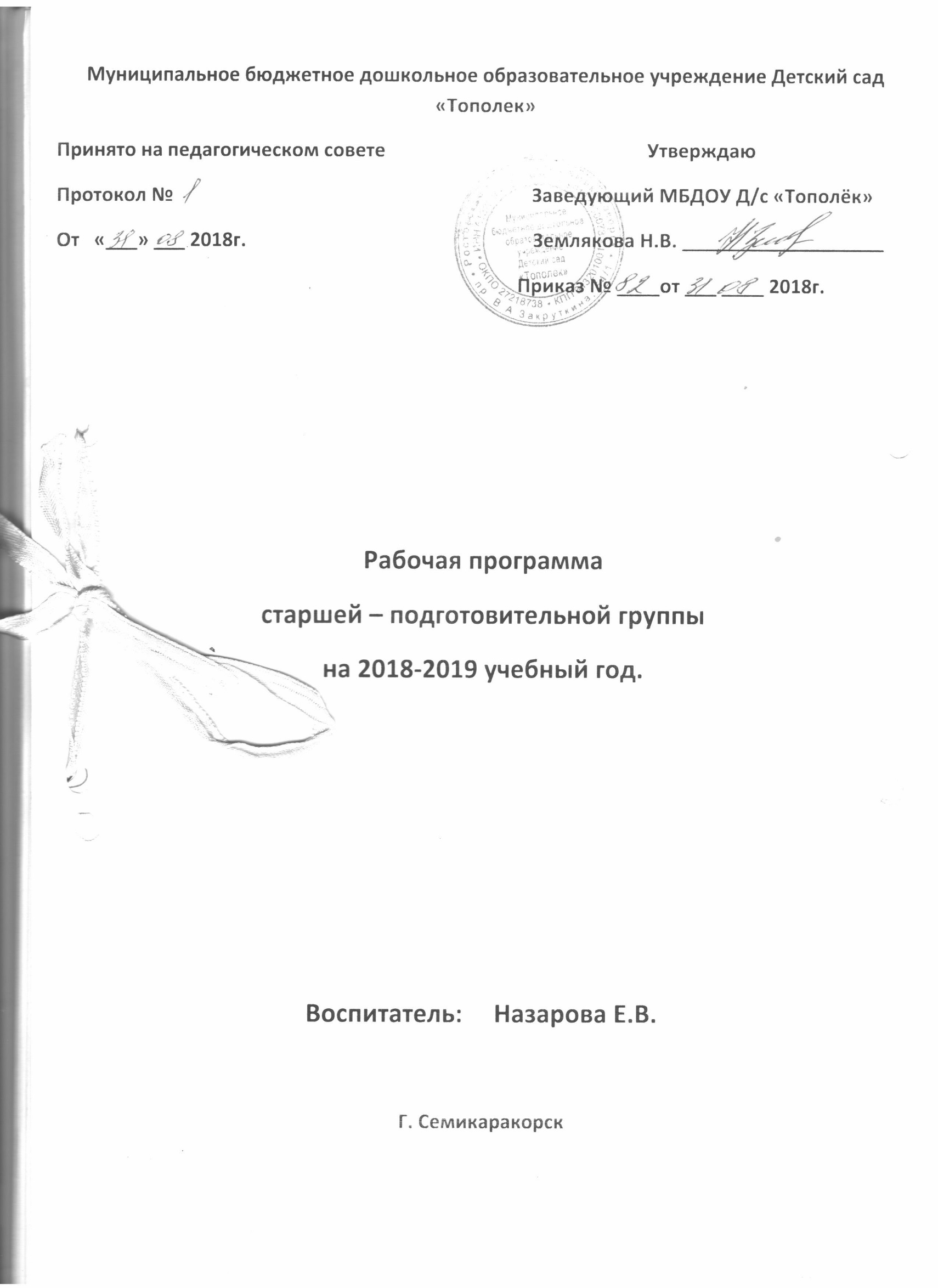
****

**Рабочая программа**

**старшей – подготовительной группы**

**на 2018-2019 учебный год.**

**Воспитатель: Назарова Е.В.**

**Г. Семикаракорск**

**1.Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для работы с детьми группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет. Основой для разработки данной учебной программы предстали: • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • СанПиН (Постановление №26 от 15.05.2013 г. «Об утверждении требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»); • ФГОС дошкольного образования (Приказ министерства и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва); • Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Рабочая программа разработана для построения системы педагогической деятельности с детьми 5-7 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 2017-2018 учебный год. Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 5- 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

**Цели и задачи реализации образовательной программы дошкольного образования** **(О П ДО)** .

Целью программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. **Задачи:** ¬ Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям. ¬ Продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов.; воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе; помогать детям запоминать и с помощью взрослого читать короткие стихотворения, потешки. ¬ Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. ¬ Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. ¬ Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности. ¬ Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку. ¬ Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям, объединяться, для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру. ¬ Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей с учетом регионального компонента средствами музейной педагогики; ¬ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**2. Планируемые результаты освоения Программы детьми**

● ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ● ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда ,другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты; ● ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную; ● ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; ● у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ● ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ● ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно- следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

**3. Комплексно –тематическое планирование.**

**СЕНТЯБРЬ (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «день знаний» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: развивать у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формировать дружеских, доброжелательных отношений между детьми. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Познакомили детей с представлениями о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель , помощник воспитателя, музыкальный руководитель, заведующий) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| Тема: №1  Цель: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженные соседними числами 4и5.Помораева стр.13-15 | Тема: «Детский сад» Цель: показать детям общественную значимость детского сада. .Дыбина стр.34 | | Тема: История возникновения казачества  Цель : познакомить с историей возникновения казачества стр. 17  И.В. Елжова | | № 1Тема: «Мы – воспитанники старшей группы»  Цель. Дать тетям возможность испытать гордасть от того, что они теперь старшие дошкольники.. Гербова стр.30  №2Тема: «Рассказывание русской народной сказки «заяц -хвастун» и присказки «начинаются наши сказки»  Цель. Вспомнить с детьми название русских сказок и познакомить их с новыми произведениями. Гербова стр.32 | | «Заяц – хвастун , обр. О. капицы; «Как у бабушки козел..»; «Гречку мыли», литов., обр. Ю . Григорьева; Чтение по выбору детей (пятница). »Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Внешность человека может быть обманчива»  Цель. Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  Авдеева (стр. 40) | | Тема: «Для чего нужны дорожные знаки» Цель. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки ; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Саулина.(стр.29) | | Тема: «Обучение умыванию».  Цель: Учить детей замечать непорядок в своем внешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться личным полотенцем.  Л.В. Куцаковастр 75 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 1 Пензулаева стр.15  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге в рассыпную; в сохранении устойчивого равновесия.  Тема: № 2  .Пензулаева стр.60 Цель: упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед.  Тема: № 3 Цель: упражнять детей в построении в колонны4 повторить упражнения в равновесии и прыжках. Пензулаева стр.17 | | Тема: №1  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 62 | | «Лохматый пес».  «Укротитель диких зверей»  «мышеловка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Бактерии, микробы, вирусы»  Цель: ознакомить детей с причинами инфекционных заболеваний (возбудителями).  С.Г. Белая стр. 40 | Рисование. Тема: «картинка про лето».  Цель: продолжать развивать образное восприятие , образные представления. Т.С. Комарова стр.30  Тема: «Знакомство с акварелью» Цель : познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Т. С. Комарова стр.31 | Лепка.  **Тема**: «Грибы »  Цель: развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы.Комарова стр.29 №1 | | По плану музыкального работника | | Тема «Дома»  Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций.  Л.В. Куцаковастр 13 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Семья»Цель: развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр 16 | | | | | | | | | | | | | | |

**СЕНТЯБРЬ (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «Осень» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: расширение знаний детей об осени.. продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Закреплениезнаний о правилах безопасного поведения в природе формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| Тема: №2  Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины Помораева стр.15-16 | Тема: «Во саду ли во огороде».  Цель: расширить представление детей о многообразии мира растений; об овощах фруктов и ягодах.  О.А. Соломенникова стр36-37 | | Тема: История возникновения казачества  Цель : познакомить с историей возникновения казачества стр. 17  И.В. Елжова | | № 3Тема: «Перескоз сказки «заяц хвастун »  Цель: помочь детям составить план пересказа сказки ; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.. Гербова стр.33  №4 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.  Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с.  Гербов астр.34 | | «Зимовье» И. «Лиса икувшин», обр. О . Капицы; «Ранним –рано поутру..» ; Г. Сапгир. "Как лягушку продавали» ; Никаленко –гусачек…» ; Чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях, (стр.42) | | Тема: «Знакомство с городским транспортом»  Цель. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.  Саулина (стр. 31) | | Тема: «Обучение причесыванию».  Цель: Учить детей замечать непорядок в своем внешнем виде. Учить причесываться , пользуясь личной расческой .  Л.В. Куцаковастр 76 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №4  Пензулаевастр.19  Цель:повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.  Тема: № 5 Цель:развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в броссах мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами..Пензулаева стр.20  Тема: № 18 Цель :Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя..Пензулаева стр.20 | | Тема: №2  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 63 | | «Лохматый пес».  «Укротитель диких зверей»  «мышеловка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Правила чистюли»  Цель: расширить представление детей об основных личной гигиены и самостоятельных действиях , соправождающие эти процессы | Рисование. Тема:  «Космия ».  Цель:развивать у детей эстетическое восприятие, чувства, цвета. Т.С. Комарова стр.32 №5 .  Тема: «Укрась платочек ромашками»  Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. | Апликация.  **Тема**: «На лесной поляне выросли грибы »  Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Комарова стр.30 №3 | | По плану музыкального работника | | Тема «Дома»  Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций.  Л.В. Куцаковастр 13 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Семья»Цель: развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр 16 | | | | | | | | | | | | | | |

**СЕНТЯБРЬ (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «Осень» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: расширение знаний детей об осени.. продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Закреплениезнаний о правилах безопасного поведения в природе формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| Тема: №3  Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5 , учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр.17-18 | Тема: «Мая семья Цель:  Продолжать формировать интерес км семье , членам семьи . .Дыбина стр. | | Тема: История возникновения казачества  Цель : познакомить с историей возникновения казачества стр. 17  И.В. Елжова | | №5Тема:обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стих. О ранней осени.  Цель: учить детей рассказывать ориентируясь на план. Гербова стр.35  №6Тема:заучивание стих «Осень» И.Белоусова.  Цель:помочь детям запомнить и выразительно читать стих  Гербов астр 37 | | И. Белоусов. «Осень ». А.К. Толстой . «Осень обсыпается весь наш бедный сад» ; Б. Житков. «Белый домик»;Чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома» Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.( стр. 46) | | Тема: «Правила дорожного движения» Цель. Знакомить детей с правилами дорожного движения.  Саулина (стр.32) | | Тема: «Обучение уборке игрушек».  Цель: Приучать детей убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок.  Л.В. Куцаковастр 77 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 7Пензулаевастр.21  Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони;  Тема: № 8 Цель:упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени...Пензулаева стр.23  Тема: № 9 Цель: повторить бег , упражнения в прыжках..Пензулаева стр.24 | | Тема: №3  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 63 | | «Лохматый пес».  «Укротитель диких зверей»  «мышеловка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема : Здоровье в порядке спасибо- зарядке. «О пользе ходьбы»С.Г. Белая стр. 42 | Рисование. Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду ».  Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья. Т.С. Камарова стр.34 №8  Тема: «Чебурашка»  Цель :учить детей создавать образ сказочного героя. Камарова стр.334 №9 | Апликация.  **Тема**: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»  Цель: закрепить умение детей передовать в лепке форму разных овощей .  Комарова стр.32 №6 | | По плану музыкального работника | | Тема «Дома»  Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций.  Л.В. Куцаковастр 13 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Семья»Цель: развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр 16 | | | | | | | | | | | | | | |

**СЕНТЯБРЬ (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «Осень» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: расширение знаний детей об осени.. продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Закреплениезнаний о правилах безопасного поведения в природе формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| Тема: №3  Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5 , учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр.17-18 | Тема: «Экологическая тропа осенью.»  Цель: расширить представления об объектах экологической тропы , о сезонных изменениях в природе. .О .А. Соломенникова стр.34 | | Тема: История возникновения казачества  Цель : познакомить с историей возникновения казачества стр. 17  И.В. Елжова | | №7 Тема: рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.  Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.  Гербова стр.38  №8Тема: веселые рассказы Н.Носова.  Цель: познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.  Гербов астр.40 | | А. Пушкин «Уж небо осенью дышало..»; Н. Носов «Живая шляпа»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»;Чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения, (стр.49) | | Тема: « В стране дорожных знаков» Цель. Знакомить детей с дорожными знаками.  Саулина. (стр.34) | | Тема: «Мытье кукольной посуды».  Цель: Учить детей правильно выполнять отдельные действия и на основе их усваения формировать элементарную деятельность  Л.В. Куцаковастр 78 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №10  Пензулаева стр.24  Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, пролезание в обруч боком.  Тема: № 11 Цель :разучить пролезание в обруч прямо и боком...Пензулаева стр.26  Тема: № 12 Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию .Пензулаева стр.26 | | Тема: №4  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 65 | | «Лохматый пес».  «Укротитель диких зверей»  «мышеловка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Правила выполнения упражнений »  Цель: расширить знания детей о правилах выполнения упражнений С.Г. Белая стр. 43 | Рисование. Тема:«Что ты больше всего любишь рисовать ».  Цель: учить детей задумывать содержание своего  рисунка. Т.С. Комарова. Стр36 №11  Тема  :«Осенний лес».  Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления,  Т.С. Комарова. Стр36 №12 | Аппликация.  **Тема**: «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке»  Цель: продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы Комарова стр.35 №10 | | По плану музыкального работника | | Тема «Дома»  Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций.  Л.В. Куцаковастр 13 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра** «Семья » Цель: развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр 16 | | | | | | | | | | | | | | |

**Октябрь (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «Я вырасту здоровым» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. . Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: закрепления знания домашнего номера телефона , имен и отечеств родителей, их професий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том , где работают родители. Как важен для общества их труд. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №1 Помораева стр.18  Цель:учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, обьединять их в целое множество. | Тема:«Что предмет раскажет о себе».  Цель побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части функции, назначение) .Дыбина стр. | | Тема: «Введение в историю родного края»  Цель :дать детям представление о новом предмете, создавать условия для формирования патриотических чувств.  стр. 26  И.В. Елжова | | №1Тема: чтение стихотворения А.С.Маршака «Пудель»!  Цель:активизировать в речи детей существительные и прилагательные.  Познакомить с произведением – перевертыши.Гербова стр.40  №2Тема: учимся вежливости. Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; Гербова стр.41 | | С.Маршак «Пудель»; М.Яснов «Мирная считалка»; Х.Мякиля «Господин ау»; чтение по выбору детей (пятница)Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Ребёнок и его старшие приятели»  Цель. Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. Авдеева (стр. 52) | | Тема: «Знакомство с улицей»  Цель. Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки; по широким ездит транспорт, а по узкой (тротуар) ходят люди Закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице Кобзева. Стр56. | | Тема: совместный труд с дворником по уборке участка.Цель: познакомить детей с трудом дворника, вызвать уважение к труду дворника, вызвать желание помогать ему.  Л.В. Куцаковастр 80 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №13 Пензулаева стр.28 Цель: Упражнять в беге; ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке ;  №14Пензулаева стр.29 Цель: упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.  № 15 Пензулаева стр.29 Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча провой и левой рукой. | | №5.  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 65 | | «Найди и промолчи», «не попадись»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Распорядок дня»  Цель:побуждать детей составлять свой распорядок дня.С.Г. Белая стр. 44 | Тема: «Идет дождь» Цель: Учить детей образно отображать в рисунках впечатления от окружающей жизни Комарова стр.37  Тема: «Веселые игрушки» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Комарова стр.39 | Лепка. Комарова стр.37  Тема: «Красивые птички»  Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание оттягивание, сплющивание прищипывание. | | По плану музыкального работника | | №2 Тема: «Машины»  Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении.Л.В. Куцаковастр 19 | | Тема: «Красота в жизни и изобразительном искусстве»  Цель: рассказать о профессии художника Т.Доронова стр |
| **Сюжетно – ролевая** «Доктор »  Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинат, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы. | | | | | | | | | | | | | | |

**Октябрь (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «Я вырасту здоровым» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. . Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: закрепления знания домашнего номера телефона , имен и отечеств родителей, их професий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том , где работают родители. Как важен для общества их труд. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №2 Помораева стр.19  Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, соседних чисел 5и 6. | Тема: «Береги животных»  Цель: Расширить представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. О.А.Соломенникова стр.41 | | Тема: «Знакомство с картой и глобусом»  Цель :познакомить детей с назначением карт в жизнедеятельности человека, дать понятие об условных обозначениях. стр. 29  И.В. Елжова | | №3 Тема: обучение расказыванию: описание кукол.  Цель: помочь детям составить план описания кукол.  Гербова стр.43  №4Тема:звуковая культура речи: дифференциация звуков с- ц.  Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц, Гербова стр.44 | | «По дубочку постучишь…», рус.нар.песня; «Чудесные истории про зайца по имени Лег», сказки нар. Западной Африки, Л.Тостой «Косточка»; И.Суриков «Вот моя деревня»; чтение по выбору детей (пятница)Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Пожароопасные предметы»  Цель. Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Авдеева (стр. 54) | | Тема: «Три сигнала светофора» Цель. Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Кобзева стр.58 | | Тема: «Обучение  умыванию».  Цель: Закреплять навыки умывания и пользования личным полотенцем. Проявлять самос  тоятельность.  Л.В. Куцаковастр 82 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №16Пензулаева стр.30  Цель:разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий. №17Пензулаева стр.32  Цель: упражнять в прыжках с высоты,в ползании на четвереньках с преодолением через препятствие;  № 18 стр.32  Цель: Упражнять в ходьбе и беге; разучивать игровые упражнения с мячом. | | №6  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.66 | | «Найдем зайку»; **«**Бездомный заяц**»**;«мышеловка**»**  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Дневной сон»  Цель: расширить знания детей о пользе дневного сна, побуждать детей к соблюдению режима дня.  С.Г. Белая стр. 45 | Тема: «Дымковская слобода».  Цель: развивать эстетическое восприятие, образное представление, чувство цвета и композиции.  Комарова стр.42  Тема: «Девочка в нарядном платье» Цель: учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья. Комарова стр.43 | Аппликация. Комарова стр.38  Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами»  Цель:продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. | | По плану музыкального работника | | №2 Тема: «Машины»  Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении.Л.В. Куцаковастр 19 | | Тема:«Составление рассказа по картине В.Васнецова «Иван  -царевич на сером  волке»»  Цель учить понимать содержание картины.  Активизиро  вать и обогащать словарь  М.Тихонова  «Красная  изба». |
| **Сюжетно – ролевая** «Доктор »  Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинат, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы. | | | | | | | | | | | | | | |

**Октябрь (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «День народного единства**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну.. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Знакомство с историей России, гербом и флагом , мелодией гимна. Рассказы о людях прославивших Россию. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.21  Цель: учить считать в пределах 7, показать образование 7, на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7. | Тема: «О дружбе и друзьях».  Цель: углубить знания о сверстниках, закрепить правила доброжелательного отношения к ним.Дыбина  стр. | | Тема: «Знакомство с картой Ростовской области».  Цель систематизировать знания детей о картах и их видах.стр. 30  И.В. Елжова | | №5 Тема: рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.  Цель: помочь детчм рассмотреть и озоглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, предерживаясь плана.  Гербова стр.46  №6Тема: чтение сказки «Крылатый. Лохматый да масляный» цель6 упражнять детей в подборе существительных к прилагательным.  Гербов астр.47. | | «Крылатый, мохнатый, масляный», обр. И.Карнауховой «Старушка» С.Маршак; А.Волков «Волшебник изумрудного города»; чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения»  Цель. Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами» Авдеева (стр.56) | | Тема: «Грамотный пешеход»  Цель: дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный переход; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу. Кобзева стр 59 | | Тема: «обучение одеванию.  Цель совершенствовать умение самостоятельно одеваться воспитывать опрятность, стремление следить за своим опрятным видомЛ.В. Куцаковастр 83 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №19  Пензулаева стр.33  Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель.  №20  Пензулаева стр.34  Цель развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.  №21 Пензулаева стр.35  Цель: упражнять в беге и ходьбе с перешагиванием через препятствие, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты. | | №7  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.67 | | «Найдем зайку»; **«**Бездомный заяц**»**;«мышеловка**»**  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Из чего наш борщ»  Цель: познакомить детей с пользой первых блюд; продолжать учить детей самостоятельно есть, соблюдая культуру поведения за столом .С.Г. Белая стр. 46 | Комарова стр.43  Тема: «Знакомство с городецкой росписью».  Цель: познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки.  Тема: «Городецкая роспись» Цель:развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета  Комарова стр.44 | Лепка. Комарова стр.41  Тема: «Козлик.»  Цель:продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использование приема раскатывание столбика, сгибание его и разрезание стекой с 2 концов. | | По плану музыкального работника | | №2 Тема: «Машины»  Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении.Л.В. Куцаковастр 19 | | Тема: «Волшебные картинки»  Цель: продолжить формирование у детей умение, связанное с художественно-образным отражением предметов и окружающей действительности.  Доронова стр50 |
| **Сюжетно – ролевая** «Доктор »  Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинат, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы. | | | | | | | | | | | | | | |

**Октябрь (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «День народного единства**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Знакомство с историей России, гербом и флагом , мелодией гимна. Рассказы о людях прославивших Россию. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.22  Цель: продолжить учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением 6 7, правильно отвечать на вопросы «сколько?»  «который по счету?», «на котором месте?» | Тема: «Прогулка по лесу».  Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира . дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный..О. А. Соломенникова стр.42 | | Тема: «Дикое поле».  Цель : дать детям представление о далеком прошлом нашего края, его населении, животном мире.  стр.35  И.В. Елжова | | №7 Тема:заучивание стих.р.Сефа «Совет» Цель: помочь запомнить стих, научить выразительно читать его. Гербова стр.48  №8 Тема: литературный калейдоскоп.  Цель: выяснить у детей, какие литературные произведения они помнять. Гербова стр.49 | | Р.Сев. «Совет»; Б.Заходер «Серая Звездочка»; Р.Киплинг «Слоненок», Я.Аким «Жадина». Чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Использование и хранение опасных предметов»  Цель. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах. Авдеева (стр.58) | | Тема: «Как транспорт людям помогает»  Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая, пожарная); формировать у детей представления о том, как машины помогают людям. Кобзева стр. 62 | | Тема: «Дежурство» Цель: учить детей сервировать столы, понимать значение слова труда. Л.В. Куцаковастр 84 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 22  Пензулаева стр.35  Цель: Упражнять в ходьбе парами; повторить лазание в обру; управжнять в равновесии и прыжках.  №23Пензулаева стр.37  Цель: упражнять в ползании на четверенках с переползанием через препятствие; в равновесии и прыжках.  №24 Пензулаева стр.37  Цель: Упражнять в прыжках; развивать выносливость в беге; разучить игру «посадка картофеля». | | №8  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.67 | | «Охотник и зайцы» **«**Бездомный заяц**» «**У медведя во бору**»**  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Завтрак, обед, ужин»;  Цель:познакомить детей с необходимостью принимать пищу в одно и тоже время..С.Г. Белая стр47 | Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Медведь ипчелы»».  Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображения.  Комарова стр.45  Тема: «Рисование по замыслу»  Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. | АпликацияКомарова стр.40  Тема: «Наш любимый мишка и его друзья»  Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая ихфрому и отдельную величину. | | По плану музыкального работника | | №2 Тема: «Машины»  Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении.Л.В. Куцаковастр 19 | | Тема: «Русская изба»  Цель формировать представления об облике русской деревни  стр 75 «Красная изба» |
| **Сюжетно – ролевая** «Доктор »  Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинат, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы. | | | | | | | | | | | | | | |

**Ноябрь (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «День народного единства» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Знакомство с историей России, гербом и флагом , мелодией гимна. Рассказы о людях прославивших Россию | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №1  Цель:.учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и8.Помораева стр.24 | Тема:«Коллекционер бумагиа».  Цель: расширить представление детей о разных видах бумаги иее качествах  Дыбина стр | | Тема: «Монголо-татары»  Цель : продолжить изучение с детьми далекого прошлого нашего края, познакомить с жизнью монголо-татарских воинов.стр.38  И.В. Елжова | | №1Тема: «Чтение стихов о поздней осени»  Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.  Гербова стр.50  №2 Тема: «Расказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек , создавать картину и составлять по ней рассказ.Гербова стр.51 | | А.Майеов «Осенние листья по небу кружат..»; «Счастливого пути!». Л.Толстой «Прыжок» Дж.Родари «Волшебный баран» Чтение по выбору детей (пятница )Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Пожар»  Цель. Познакомить детей с номером «01», по которому надо звонить в случаи пожара.  Авдеева (стр.61) | | Тема: «Путешествие по городу на транспорте» Кобзева стр. 64 Цель: знакомить детей с городом; дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта. | | Тема: «Стирка»  Цель: учить сортировать белье по цвету, намыливать белье, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать.  Л.В. Куцаковастр. 85 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| Тема:№ 25  Цель: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, перебрасывание мячей в шеренке..Пензулаева стр.39  Тема: № 26  Цель: Упражнять в равновесии, учить перебрасывать мячи в шеренгах.  Пензулаева стр.66  Тема:№ 27  Цель: повторить бег; игровое упражнение с мячом. Пензулаева стр41 | | Тема: №9  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 68 | | «Найди и промолчи.»  **«**Мышелов  ка**»**  **«**Угадай по голосу»  «Горелки»  «Волк»  «Совушка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Кто как видит»  Цель:расширять знания детей об особенностях зрения различных животных; побуждать детей к гимнастике для глаз.  С.Г. Белая стр. 48 | №26 Тема: «Что нам осень принесла».  Цель:продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет..  Комарова стр.45  №27 Тема: «Автобус украшенный флажками едет по улице» Цель: учить детей передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.  Комарова стр.47 | .Лепка.№30  Тема: «Олешек»  Цель:учить детей создавать изображения по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Комарова стр.49 | | По плану музыкального работника | | №3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»  Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцаковастр 25 | | Тема: «Русская матрешка»  Цель : формировать представление об облике русской матрешки. «Приобшение детей к истокам народной культуры.» О.Князевастр 98 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Магазин»  Цель:воспитывать у детей хорошие , положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (прождавца, кассира, директора, рабочего) | | | | | | | | | | | | | | |

**Ноябрь (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : « День народного единства» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Знакомство с историей России, гербом и флагом , мелодией гимна. Рассказы о людях прославивших Россию. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| Тема: №2  Цель: Учить считать в пределах 9. показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и9  Помораева стр.25 | Тема: «Осениныа».  Цель: формировать представление о чередовании времен года. Закрепить знания о сезонных измененияхв природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Развивать познавательную активность.  Соломенникова стр.45 №5 | | Тема: «Казаки- люди вольные»  Цель : познакомить детей с возникновением казачества на Дону стр. 42  И.В. Елжова | | № 3Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»»  Цель:вспомнить известные детям русские нар. сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» в обработке Толстого.,  Гербова стр.52  №4Тема «звуковая культура речи: работа со звуками Ж-ш»Цель:упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж-ш.Гербова стр.55 | | «Хаврошечка» А.Н.Толстого С.Городецкий «Котенок» А.Милн «Баллада о королевском бутерброде», пер с англ. С.Маршака, Б.Алмазов «Горбушка» чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Как вызвать милицию»  Цель. Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» (запомнить номер).  Авдеева(стр.бЗ) | | Тема: «Помощники на дороге»  Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков - «Пешеходный переход», «Дети»; закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителя.  Кобзева стр. 66 | | Тема: «Знакомство детей с трудом медицинских»  Цель: познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудование мЛ..В. Куцаковастр88 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| Тема № 28  Пензулаевастр.42  Цель: Упражнять в ходьбе с изменеием направления движения, бег между предметами..  Тема № 29  Пензулаева стр.43  Цель: повторить прыжки, попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед.  № 30 Пензулаева стр.43  Цель: Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений.. | | Тема: №10  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 69 | | «Лиса в курятнике.»  **«**Зайцы и волк**»**  «Кот на крыше**»**  «Ловишки с ленточками**»**  «Затейники»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Система дыхания»  Цель:обьяснить детям значение и функции дыхательной системы человека. С.Г. Белая стр. 49 | №29 Тема: «Сказочные домики».  Цель: учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части.Комарова стр.48  №31 Тема: «Закладка для книги»  Цель: продолжить обогащать представления детей о народном искусстве.Комарова стр.50 | Аппликация Комарова стр46. №26  Тема: «Троллейбус»  Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса | | По плану музыкального работника | | №3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»  Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцаковастр 25 | | Тема: «Чудо-чудное, диво-дивное-Золотая хохлома»  Цель : знакомство детей с русской хохломой Н.А. «Приобщение детей к истокам народной культуры»  О.Князева |
| **Сюжетно – ролевая игра** «Магазин»  Цель: воспитывать у детей хорошие , положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (прождавца, кассира, директора, рабочего) | | | | | | | | | | | | | | |

**Ноябрь (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «Новый год» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.27Цель  продолжить учить считать в пределах 8 и 9, знакомить с порядковым значением 8 и 9, правильно отвечать на вопросы «сколько?»  «который по счету?», «на котором месте?» | Тема: «Предметы облегчающие труд человека в быту» Цель: формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту.  Дыбина стр. 49№ | | Тема: «На казачьем кругу».  Цель : дать детям представление о казачем собрании, символах казачей власти.стр. 43  И.В. Елжова | | № 5  Тема: «Обучение рассказыванию»  Цель:учить детей творческому рассказыванию в ходе предумывания концовки к сказке «Айого»  Гербова стр.55  №6 Тема: «Завер  Шение работы над сказкой «Айого»  Цель: приучать детей ответственно относиться к заданию воспитателей.  Гербов астр.56 | | «Айого» Р.Сев, «Бесконечные стихи», «3 золотых волоска деда всеведа» Н.Арасеева. чтение по выбору детей (пятница )Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Скорая помощь»  Цель. Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить своё имя, фамилию и домашний адрес). Авдеева(стр.64 | | Тема: « Осторожно, дорога (на транспортной площадке детского сада)» Цель. Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.  Кобзева стр. 68 | | Тема: «Обучение умению следить за своим внешним видом».  Цель: Закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.  Л.В. Куцаковастр 89 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №31  Цель: Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами; в равновесииповторить упражнения с мячом..  Пензулаева стр.44  №32Цель: Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами; в равновесии  повторить упражнения с мячом  Пензулаева стр.45  №33Цель: Упражнять в беге, развивая выносливость в перебрасывании мяча в шеренгахПензулаева стр.45 | | Тема: №11  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 69 | | «Самолеты.»  **«**Жмурки**»**  **«**Хитрая лиса**»**  «Удочка»  **«**Мышеловка**»**  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Система пищеварения»  Цель: обьяснить детям значение и функции пищеварительной системы человека.С.Г. Белая стр. 50 | №33 Тема: «Моя любимая сказка».  Цель: Учить детей передовать  В рисунке эпизоды из любимой сказки  .Комарова стр.51  №34 Тема: «Грузовая машина»  Цель: учить детей изображать предметы состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Комарова стр.52 | .Лепка. Комарова стр.51№ 32  Тема: «Вылепи свою любимую игрушку»  Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять приемы лепки ладошкой и пальцами. | | По плану музыкального работника | | №3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»  Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцаковастр 25 | | №27  Тема: «Поэзия народного костюма»  Цель: познакомить с элементами народного костюма, показать красоту. «Приобщить к истокам русской народной культуры» О.Князева. Н.А. стр 99 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Магазин»  Цель:воспитывать у детей хорошие , положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (прождавца, кассира, директора, рабочего) | | | | | | | | | | | | | | |

**Ноябрь (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: **«Новый год»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель.. привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: :поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.28  Цель: Учить считать в пределах 10. показать образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 10 и9 | Тема: «Пернатые друзья» Цель:формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, внимание, активность, желание заботиться о птицах.  Соломенникова стр. 49№6 | | Тема: «Степные рыцари».  Цель : дать детям представление о военной жизни казаков.стр. 48  И.В. Елжова | | № 7Тема: «Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечка»»  Цель : познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечка»  Гербовастр.56  №8 Тема: «Пересказ рассказа В.Биянки «Купание медвежат»» Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать текст.Гербова стр57 | | Б.Житкова «Как я ловил человечка» В.Биянки «Купание медвежат»» И.Бунин «Первый снег»; В.Смит «Про летающую корову» чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»  Цель. Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. | | Тема: «Наш друг светофор»  Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.  Кобзева стр. 69 | | Тема: «Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения» Цель: Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников.  Л.В. Куцаковастр 89 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №34  Пензулаева стр.46  Цель: повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя.  №35 Пензулаева стр.47  Цель: Упражнять в ползании под шнур, в прыжках, в ходьбе между предметами на носках.  №36 стр47  Цель: повторить бег с преодолением препятствий. | | Тема: №12  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 70 | | «Рыбак и рыбки..»  **«**Волк во рву**»**  **«**Стайки**»**  «Удочка»  «Третий лишний»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Выходной в театре»  Цель:обьяснить детям необходимость правильно вести себя в общественных местах, соблюдая правила поведения...С.Г. Белая стр. 51 | №36 Тема: «Роспись Олешко».  Цель: Учить детей расписывать  Обьемные изделия по мотивам народных декоративных узоров..Комарова стр.54  №37 Тема: «Рисование по замыслу»  Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Комарова стр.55 | Аппликация  Комарова стр.47  №28 Тема: «Дом на нашей улице»  Цель: Учить детей передавать в апликации образ сельской улицы. Уточнить представление о величине предметов: высокий, низкий. Большой, маленький. | | По плану музыкального работника | | №3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»  Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцаковастр 25 | | №30  Тема: «Наши земляки»  Цель : приобщение к истокам народной культуры О.Князевастр 100 |
| **Сюжетно – ролевая игра** «Магазин»  Цель:воспитывать у детей хорошие , положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (прождавца, кассира, директора, рабочего) | | | | | | | | | | | | | | |

**Декабрь (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: «Новый год» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : .. привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:. поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями  празднования  Нового года в разных странах | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | Безопасность | | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | | |
| №1Помораева стр.29  Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. | Тема: «Наряди куклу Тани».  Цель: Познакомить детейц с разными видами тканей, обраитть внимание на отдельные свойства. О.В. Дыбина стр. | | Тема: «Степан Разин.».  Цель: познакомить детей с далекой историей восстаний на Тихом Дону. Развивать память , речь. Учить выразительно рассказывать стихи..  стр. 54  И.В. Елжова | | №1 Тема: «Чтение стихотворений о зиме»  Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.  Гербова стр.60  №2 Тема: «Дидактические упражнения : хоккей, кафе»  Цель: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета. Стр.61 | | И.Суриков «Зима», «Как на тоненький ледок», И.Никитин «Встреча зимы» О.Пройслер «Маленькая баба яга» Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | Тема: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»  Цель. Развивать у детей понимание того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек-часть природы. Авдеева, (стр. 70) | | Тема: « Транспорт нашего города»  Цель. Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор и т.д.) Кобзева(стр. 104) | | | Тема: «Совместный труд с воспитателем (замена воды в аквариуме)» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться воспитывать опрятность, стремление следить за своим опрятным видом.  Л.В. Куцаковастр. 92 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 1  Пензулаева стр.48 Цель: Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением равновесия.  № 2  Пензулаева стр.49  Цель: Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением равновесия  № 3 Пензулаева стр.50  Цель:разучить игравое упр. С бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.. | | Тема: № 13  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.71: | | «Волк», «Зайцы и медведи», «Кто быстрее», «ловишки с ленточками », «сделай фигуру»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Я люблю своих родных»;  Цель: продалжать учить детей уважительному отношению к родным и близким...С.Г. Белая стр. 53 | № Тема: «Зима».  Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке.  Комарова стр.55  №40 тема: «большие и маленькие ели»  Цель : учить детей располагать изображения на широкой полосе.  Камарова стр. 57 | | 1.Лепка Комарова стр.56  Тема: «Котенок»  Цель: Учитьдетей создовать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя разные приемы.. | | По плану музыкального работника | №4Тема : «Роботы».  Цель:упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора.  Л.В. Куцаковастр 29 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**    Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом. | | | | | | | | | | | | | | |

**Декабрь (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Новый год» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №2 Помораева стр.31  Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними . | №7 Тема: «Покормим птиц».  Цель: Расширить представления детей озимующих птицах родного края. О. А Соломенникова стр.55 | | Тема: «Кондратий Булавин»  Цель :продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 55  И.В. Елжова | | №3Тема: пересказ эскимосской сказки «Как лисичка Бычка обидела.»  Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сакзки, учить пересказывать ее.  Гербова стр.63  №4 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.  Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. Гербова  Стр.64 | | «Как лисичка бычка обидела», Г.Снегирева «Ты мороз, мороз,..» «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» С.Михалков М.Карем «Мирная считалка» чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Будем беречь и охранять природу»  Цель. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе , портят её, а какие способствуют ее восстановлению. Авдеева.(стр.73) | | Тема: «Моя дорожная грамота»  Цель. Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «переход», «островок безопасности»; закрепить с детьми информационно - указательные и запрещающие дорожные знаки. Кобзева.(стр.106) | | «Приготовление вареников» Цель: Развивать у детей интерес к приготовлению пищи. Закреплять приемы работы с тестом: раскатывание скалкой.  Л.В. Куцаковастр 93 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 4  Пензулаева стр.51  Цель: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки,.  № 5  Пензулаева стр.52  Цель: повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.  № 6 Пензулаева стр.52  Цель: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; | | Тема: № 14  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.71: | | «Совушка» **«**Бездомный заяц**»**. «, «Мороз», «Кто дальше»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Одевайся по погоде »;  Цель:дать детям представление как надо одеваться в соответствии с погодой, непереохлаждаясь и черезмерно не утепляясь. С.Г. Белая стр. 54 | №41 Тема: «Синие и красные птицы».  Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую гамму, красиво располагать птиц на листке бумаги..  Комарова стр.58  № 42 «городетская роспись деревянной доски » Цель: учить детей расписывать шаблоны по мотивам городецкой росписи. Комарова стр.59 | Комарова стр.61  №43 Тема: «Большой и маленький бокальчики»  Цель: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся к низу полоску. | | По плану музыкального работника | | №4Тема : «Роботы».  Цель:упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора.  Л.В. Куцаковастр 29 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**  Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом. | | | | | | | | | | | | | | |

**Декабрь (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Новый год» | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.32  Цель: Закреплять представления о треуголбниках и четырехугольниках их свойствах и видах.Совершенствовать навыки счета в пределах 10. | Тема: «Игры во дворе».  Цель :знакомить детей с элементарными ОБЖ, обсудить опасные ситации. Которые могут произойти с ними во время игры. О. В Дыбина стр.46 | | Тема: «Казаки некрасовцы»  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 57  И.В. Елжова | | №5 Тема: чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце».  Цель: познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце»  Гербова стр.66  №6 Тема:заучивание стих С.Маршака «Тает месяц молодой» Цель:почь запомнить и выразительно читать сти  Гербова стр66 | | П.Бажов «Серебряное копытце», А.Пушкин «Зимний вечер», В.Левин «Лошадь», С.Маршак «Тает месяц молодой» Чтение по выбору детей (пятница).Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Съедобные и несъедобные грибы»  Цель. Научить детей различать грибы по внешнему виду. Авдеева.(стр.77) | | Тема: «О чем говорят дорожные знаки»  Цель. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять'/детей представления о назначении дорожных знаков.  Кобзева, (стр.108) | | Тема: «Знакомство с трудом земледельцев»  Цель: Объяснить детям, что хлеб- ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. Л.В. Куцаковастр 94 |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | Приобщение к искусству |
| №7 Пензулаева стр.53  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч.  № 8  Пензулаева стр.54  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке  № 9  Пензулаева стр.54  Цель: закреплять умение ловить мячь; повторить ползание по гимнастической скамейке. | | Тема: № 15  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.72: | | «Снежная карусель», «Лиса в курятнике», «Мороз красный нос», «Хитрая Лиса», «Бездомный заяц».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Нам простуда не страшна »  Цель:расширить знания детей в области здоровье сбережения...С.Г. Белая стр. 55 | №44 Тема: «Рисование по замыслу».  Цель: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши.  Комарова стр.60  №46Тема: «Снежинка» Цель: учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой.Комарова стр.61 | 1.Лепка Комарова стр.60  №45Тема: «Девочка в зимней шубке»  Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавать форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. | | По плану музыкального работника | | №4Тема : «Роботы».  Цель:упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора.  Л.В. Куцаковастр 29 | Тема: «Весна пришла»  Цель: развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявление природы, эстетические чувства переживанияН.А. Курочкина стр 12 |
| **Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**    Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом. | | | | | | | | | | | | | |

**Декабрь (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели : «Новый год» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.34  Цель: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Какое число больше», «Какое число меньше». | №8 Тема: «Как животные помогают человеку».  Цель: Расширить представление детей о животных разных стран и континентов.. О. А. Соломенникова стр.55 | | Тема: «Емельян Пугачев»  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю.  стр.58  И.В. Елжова | | №7 Тема: беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стих К.Фуфанова «Нарядили елку..»  Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.  Гербова стр.68  №8 Тема: дидактические игры со словами.  Цель: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова.  Гербова стр. | | К.Фуфанова «Нарядили елку..» «Друг за дружкой», С.Маршак «Пудель» М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны»; чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Съедобные ягоды и ядовитые растения»  Цель. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть. Авдеева.(стр.79) | | Тема: «Школа моего микрорайона»  Цель. Дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Кобзева.(стр.110) | | Тема: «Сельскохозяйственный труд».  Цель: познакомить детей с летними работами людей, живущих в сельской местности, рассказать о сенокосе..  Л.В. Куцаковастр 97 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 10 Пензулаева стр.55  Цель: развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух нагах.  №11  Пензулаева стр.57  Цель упражнять в лазанье на гимнастическоую стенку.  №12  Пензулаевастр.57  Цель: повторить передвижение на лыжах скользящим шагам. | | Тема: №16  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.73: | | «Два мороза », «Стадо»,»Зайцы и медведь», «Мы веселые ребята»,  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: « Поделись улыбкой с другим »;  Цель: обьяснить детям понятие «здоровое взаимодействие» со сверстниками; повысить компитентность детей в облости здоровьесбережения. .С.Г. Белая стр. 56 | №48Тема: «Наша нарядная елка».  Цель:.Учить детей рисовать передовать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавая образ нарядной елки.  Комарова стр.63  №49Тема: «Усатый полосатый» Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка.Комарова стр.63 | Аппликация Комарова стр.61 №47  Тема: «Новогодняя поздравительная открыткаь »  Цель:Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующие празднику изображения. | | По плану музыкального работника | | №4Тема : «Роботы».  Цель:упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора.  Л.В. Куцаковастр 29 | | Тема: «О чем рассказывает пейзажная картина»  Цель: вызвать у детей эмоциональный отклика состояние и настроение пейзажных картин: радость, удивление, эстетическое удовольствие.  Н.А. Курачкина стр19 |
| **Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**    Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом. | | | | | | | | | | | | | | |

**Январь (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели**:** :«Зима**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познава тельного интереса через экспериментирование с водой и льдом. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:. расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе. На селе; о безопасном поведении зимой.. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №1 Помораева стр.36  Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8. Правильно отвечать на вопросы: сколько. Какое число больше, меньше. | Тема: «В мире металлов».  Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металлов.О. В Дыбина стр. | | Тема «Екатерина вторая и донскон казачество» Цель: продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 61  И.В. Елжова | | №1Тема: «Беседа на тему «Я мечиал..»»  Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре помогая им содержательно строить высказывания.  Гербова стр.70  №2 Тема: чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда мороза» Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Гербова стр.71 | | «По дубочку постучишь- прилетает синий чиж..»; С.Георгиев «Я спас Деда мороза»; Я.Бжехова «На горизонтальных островах» «О самом последнем в мире драконе» Л.Брауде.Чтение по выбору детей.(пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Контакты с животными»  Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  Авдеева(стр.83) | | Тема: «Опасный перекрёсток»  Цель. Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрёстке; дать представления о том , как переходить улицу на перекрёстке. Кобзева(стр.112) | | Тема:знакомство с трудом лесничего. Цель: познакомить детей с трудом лесника, ученого- биолога и других работников леса. Л.В. Куцакова стр 100 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 13  Пензулаева стр.59  Цель: упражнять детей в ходьбе пи беге между предметами, не задевая их;  №14  Пензулаева стр.89  Цель: формировать устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске.  Пензулаева стр.60  № 15Цель: продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне.Пензулаева стр.61 | | №17Тема:  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.73 | | «Лиса в курятнике». «Мороз красный нос» «Караси и щука» «Ловишки прами» «Медведь и пчелы».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Чистота – залог здоровья» Цель: упражнять детей в соблюдении правил личной гигиены. .С.Г. Белая стр. 57 | № 51 Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике».  Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника ;.  Комарова стр.64  № 53Тема «Дети гуляют зимой на участке» Цель: учить передавать в рисунке несложный сюжет  Комарова стр.66 | 1.Аппликация  Комарова стр.64  Тема: «Снегурочка»  Цель: учить детей передавать в лепке образ снегурочки. Закреплять умение передавать образ человека. | | По плану музыкального работника | | Тема 5. «»Микрорайон города!  Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности.  Л.В. Куцаковастр 34 | | Тема: «О чем и как говорит живопись»  Цель его закрепить у детей представления о том, что такое живопись, об особенностях ее жанров и средств вырозительности, вызвать эмоциональный отклик. Курочкина стр 58 |
| **Сюжетно – ролевая«**Транспорт**»**  Сюжет: «Медвежонок и зайка моют машину»; «Железная дорога»;«кто шофер?»  Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21) | | | | | | | | | | | | | | |

**Январь (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Зима**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познава тельного интереса через экспериментирование с водой и льдом. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе. На селе; о безопасном поведении зимой.. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №2 Помораева стр.39  Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. | №9Тема: «Зимние явления в природе».  Цель:расширить представления детей о зимних изменениях в природе. О. А. Соломенникова стр.57 | | Тема: «Петр первый на Дону» Цель: продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 66  И.В. Елжова | | №3Тема: обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»  Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ.  Гербова стр.72  №4 Тема: чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стих. Э.Мошковской «Вежливое слово»  Цель: познакомить детей | | Б.Шергина «Рифмы» Э.Мошковская «Вежливое слово». «Шляпа волшебника» В.Смирнова, А.фет «Кто поет, глаза прищурил»; чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Контакты с животными»  Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  Авдеева(стр.83) | | Тема: «Опасный перекрёсток»  Цель. Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрёстке; дать представления о том , как переходить улицу на перекрёстке. Кобзева(стр.112) | | Тема: космонавт Цель: дать детям представление о труде космонавта. Воспитывать гордость за них. Уважение к труду, к истории своей страны.Л.В. Куцаковастр103 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 16  Пензулаева стр.61  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу ; разуить прыжок в длину с места;  №17  Пензулаева стр.63  Цель: разучить прыжок в длину с места;  № 18 Пензулаева стр.63  Цель:. : закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. | | №18Тема:  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.74 | | «Медведь и пчелы» «Снежная карусель» «Необычные жмурки» «Совушка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Кожа, волосы и ногти»;  Цель: познакомить детей с функциями кожи, волос и ногтей человека.С.Г. Белая стр. 58 | №55Тема: «Городецкая роспись».  Цель: продолжить знакомить детей с городецкой росписью.  Комарова стр.67  №57 Тема: «Машины нашего города»  Цель: учить детей изображать детей разные машины. Развивать творчество. Комарова стр.67 | №52.Аппликация  Комарова стр.65  Тема: «Петрушка на елке»  Цель: Учить детей создавать изображение из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. | | По плану музыкального работника | | Тема 5. «»Микрорайон города!  Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности.  Л.В. Куцаковастр 34 | | Тема: «Путешествие в мир искусства»  Цель Уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах Н.А. Курочкина стр 52 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Моряки**»**  Цель: воспитывать у детей желание быть сильными , ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой. Воспитывать уважение к службе моряка. Закреплять знания детей о службе моряков углублять из. | | | | | | | | | | | | | | |

**Январь (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: :«Зима**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: **:** продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познава тельного интереса через экспериментирование с водой и льдом. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.41  Цель: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу ,видеть общее количество предметов и называть его одним числом. | Тема: «В гостях у костелянши».  Цель познакомить детей с деловыми и личностными качествами костелянши..О. В Дыбина стр.49 | | Тема: «Атаман Платов» Цель:  продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю.  И.В.Елжова стр.69 | | №5 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-з.  Цель: совершенствовать слуховое восприятие  детей с помощью упражнений на различие звуков з-ж.  Гербова стр.75  №6 Тема: пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок» Цель: учить детей пересказывать текс (целиком и по ролям)  Гербов астр.76 | | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекркасной царевне Лебеди», С.Городецкий «Котенок», Э.Шим «Соловей и вороненок», Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал. Бегал..» чтение по выбору детей. (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Как устроено тело человека» Цель. Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.  Авдеева.(стр.84) | | Тема: « Ребёнок на улицах города»  Цель. Закреплять умение детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. Кобзева(стр.Иб) | | Тема: д:идактическая игра по трудовому воспитанию «Накроем стол для кукол» Цель: учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета. Л.В. Куцаковастр106 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №19  Пензулаева стр.63  Цель: повторит ходьбу и бег между предметами; упражнчть в перебрасывании мяча друг другу..  №20  Пензулаева стр.64  Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу..  №21  Пензулаева стр.65  Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. | | №19Тема:  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.75 | | «Кот на крыше» «Пробеги и не задень» «Два мороза» «Не оставайся на полу» «Мороз красный нос»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Мы-команда»;  Цель: расширить представление детей о правилах командных игр.С.Г. Белая стр. 59 | №58Тема:как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»  Цель: Развивать, образные представления детей. Закреплять умения создавать в рисунке выразительные образы игры.  Комарова стр.70  №60 Тема: «По мотивам городецкой росписи» Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Комарова стр.71 | 1.Лепка №56 Комарова стр.68  Тема: «Наши гости на новогоднем празднике»  Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. | | По плану музыкального работника | | Тема 5. «»Микрорайон города!  Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности.  Л.В. Куцаковастр 34 | | Тема: «Путешествие в мир искусства»  Цель Уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах Н.А. Курочкина стр 52 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Моряки**»**  Цель: воспитывать у детей желание быть сильными , ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой. Воспитывать уважение к службе моряка. Закреплять знания детей о службе моряков углублять из | | | | | | | | | | | | | | |

**Январь (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: :«Зима**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: **:** продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познава тельного интереса через экспериментирование с водой и льдом. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: **:** расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе. На селе; о безопасном поведении зимой.. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.43  Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. | №10Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада».  Цель: расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. О. А. Соломенникова стр.59 | | Тема: «Отечественная война 1812».  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 71 И.В. Елжова | | №7Тема: чтение стихотворений о зиме. Заучивание стих И.Сурикова «Детство» Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить стих И.Сурикова «Детство»  Гербова стр.77  №8тема: обучение расказыванию. Дидактическое упражнение «что это?» Цель: упражнять детей в творческом рассказыванию; в умении употреблять обобщенные слова | | Н.Теляшов «Крупиничка», А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый» А.Гайдар «Чук и Гек» Д.Чиарди «О том у кого три глаза» чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Как работает сердце человека»  Цель. Познакомить детей с назначением и работой сердца. Авдеева.(стр.86) | | Тема: «Для чего нужны дорожные знаки» Цель. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки ; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Саулина.(стр.29) | | Тема: д:идактическая игра по трудовому воспитанию «Что хочет делать Маша»  Цель: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудованиях необходимых для работы.Л.В. Куцаковастр 106 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №22  Пензулаева стр.65  Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу ; упражнять в равновесии и прыжках..  №23  Пензулаева стр.66  Цель: упражнять в равновесии и прыжках; лазании на гимнастическую стенку.  № 34  Пензулаева стр.66  Цель: разучить повороты на лыжах. | | №20 Тема:  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.75 | | «Медведь и пчелы» «Успей поймать» «Замри»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Хороща водичка»  Цель: углубить знания детей о правилах поведения в бассейне, на пляже.  С.Г. Белая стр. 60 | №61 Комарова  стр. 72 Тема: «Нарисуй свое любимое животное».  Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество.  №62(2 )Комарова стр.72 Тема: «Рисование по замыслу» цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. Выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. | №59 Комарова стр.71  Тема: «Красивые рыбки в аквариуме»  Цель:  .развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. | | По плану музыкального работника | | Тема 5. «»Микрорайон города!  Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности.  Л.В. Куцаковастр 34 | | Тема: «Путешествие в мир искусства»  Цель Уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах Н.А. Курочкина стр 52 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Моряки**»**  Цель: воспитывать у детей желание быть сильными , ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой. Воспитывать уважение к службе моряка. Закреплять знания детей о службе моряков углублять из | | | | | | | | | | | | | | |

**Февраль (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «День защитника Отечества» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к родине | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Познакомили детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Приобщили к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №1 Помораева стр.44    Цель: познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. | № Тема: «Песня колокольчика».  Цель: закреплять знания о стекле, металле, дереве;  Дыбина стр. | | Тема: заграничный поход казаков (1812 -1814)  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. И.В. Елжова  стр.74 | | №1 Тема: беседа на тему «О друзьях и дружбе» Цель: помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.  Гербова стр.80  №2 Гербова стр.82  Тема: рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка» Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. | | «Никита Кожемяка»; «Желтый аист» Ф.Ярлина, Б.Заходер «Приятная встреча; С.Маршак «Почта»Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Что мы делаем, когда мы едим»  Цель. Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения.  Авдеева.(стр.89) | | Тема: «Знакомство с городским транспортом»  Цель. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.  Саулина. (стр. 31) | | Тема: д:идактическая игра по трудовому воспитанию «Кому это нужно»  Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Л.В. Куцакова стр 107 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 25 Пензулаева стр.68  Цель: Упражнять детей в ходьбе и бегев рссыпную.  № 26 Пензулаева стр.69  Цель: Упражнять детей в устойчивом равновесии при ходьбе на повышенной опоре.  № 27 Пензулаева стр.69  Цель: Упражнять в ходьбе по лыжне скользящим шагом. | | №21 Пензулаева стр. 76  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | | «Самолеты». «Снежная карусель», «Пробеги и не задень», «Охотники и зайцы», «Мороз красный нос» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Кто как спит»  Цель :расширить знания детей о пользе сна. Углубить знания детей о правилах подготовки ко сну. С.Г. Белая стр. 61 | №62 Комарова стр.73 Тема: красивое развесистое дерево зимой.  Цель: учить детей создавать образ дерева в рисунке.  №64  Комарова стр.58 Тема: по мотивам хохломской росписи. Цель: учить детей рисовать волнистые линии. | №63 Комарова стр.74  Тема: «Щенок»  Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности | | По плану музыкального работника | | №6 Л.В. Куцаковастр 37  Тема: Мосты  Цель: расширить представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Магазин»  Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца;развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр26 | | | | | | | | | | | | | | |

**Февраль (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «День защитника Отечества» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к родине | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Познакомили детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Приобщили к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №2 Помораева стр.46  Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. | №11 Тема: «Цвенты для мамы».  Цель: расширять знания о  многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес о природе .О.А.Соломенникова стр.62 | | Тема: события 19 века, в которых принимали участие донские казаки.  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю.  И.В. Елжова  Стр.76 | | № 3  Тема: чтение русской народной сказки «Царевна лягушка»  Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна лягушка»  Гербова стр.83  №4 Гербова стр.83 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ.  Цель: упражнять детей у мении различать на слух сходные по артикуляции звуки. | | «Царевна лягушка» М.Булатова, «Докучные сказки», «Как братья отцовский клад нашли», Л.Петрушевская «Кот который умел петь». Чтение по выбору детей (пятница). Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Как мы дышим»  Цель. Ознакомить детей с органами дыхания.  Авдеева, (стр.90) | | Тема: «Правила дорожного движения» Цель. Знакомить детей с правилами дорожного движения.  Саулина(стр.32) | | Тема: Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Выбираем работу»  Цель: дать детям элементарное представление о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений.  Л.В. Куцаковастр 107 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 28  Пензулаевастр.70  Цель:повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег в рассыпную.  № 29  Пензулаева стр.71  Цель: повторить прыжки, упражнять в ползании на четверенках, в перебрасывании мяча.  № 30 Пензулаева стр.71  Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, в метании снежков на дальность. | | №22 Пензулаева стр. 76  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании | | «Кто быстрее», «Кто дальше», «Не оставайся на полу», «Мороз красный нос», «Найди следы зайцев».Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Мы видим сны»  Цель: познакомить детей с процессами происходящими во время сна; С.Г. Белая стр. 62 | №66. Комарова стр.76 Тема: «Солдат на посту».  Цель: учить детей создавать в рисунке образ воина. Передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.  №67 Комарова стр.76  Тема: «Деревья в инее» Цель: закреплять умение передавать в рисунке красоту природы | №65Комарова стр.75  Тема: «Матрос с сигнальными флажками»  Цель: упражнять детей в изображении человека; в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. | | По плану музыкального работника | | №6 Тема: «Мосты»  Цель: расширить представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мастов.  Л.В. Куцаковастр 37 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Магазин»  Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца;развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр26 | | | | | | | | | | | | | | |

**Февраль (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «День защитника Отечества» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к родине | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Познакомили детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Приобщили к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.48 Цель:  Закреплять представления о количественном составе 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. | № Тема: Российская армия«».  Цель: Дать детям представления о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину..  Дыбина стр. | | Тема: первая мировая и гражданская война.  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 79  И.В. Елжова | | № 5 Гербова стр 84  Тема:пересказ сказки Н.Толстого «Еж»  Цель : учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты.  №6 Гербова стр.86 Тема: чтение стих Ю.Владимирова «Чудаки» Цель: совершенствовать умение выразительно читать стих по рллям. | | Сказка Н.Толстого «Еж», Ю.Владимирова «Чудаки», С.Черный «Волк», Г.Снегирев «Отважный пингвиненок», чтение по выборк детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Как движутся части тела» Цель. Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела. Авдеева(стр.93) | | Тема: « В стране дорожных знаков» Цель. Знакомить детей с дорожными знаками.  Саулина.(стр.34) | | Тема: д:идактическая игра по трудовому воспитанию «Зачем нужно это делать»  Цель:формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.  Л.В. Куцаковастр 108 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №31 Пензулаева стр.71  Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами; рвзучить метание в вертикальную цель. № 32  Пензулаева стр.72  Цель: разучить метание в вертикальную цель.  № 33  Пензулаева стр.73  Цель: повторить игровое упражнение с бегом ипрыжками. в метании снежков на дальность. | | №23 Пензулаева стр. 77  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 46 | | «Ловкие и быстрые», «Лисички и курочки», «Совушка», «Мышеловка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Что растет на грядке»  Цель: расширить знаниядетей о пользе овощей и фруктов.С.Г. Беластр. 63 | №69 Комарова стр.78Тема: «Золотая хохлома».  Цель: продолжать знакомить детей с изделиями украшенными хохломской росписью.  №70Комарова стр.79 Тема: «Пограничник с собакой»  Цель: упражнять детей в изображении человека и животного. | №72 Комарова стр.81  Тема: лепка по замыслу.  Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные премы лепки. | | По плану музыкального работника | | №6Тема: «Мосты»  Цель: Дать представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мастов.  Л.В. Куцаковастр 37 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Магазин»  Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца;развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр26 | | | | | | | | | | | | | | |

**Февраль (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: **«8 МАРТА»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели:организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Провести беседы на темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.49  Цель:  Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. | №12 Тема: «Экскурсия в зоопарк».(заочная)  Цель: Расширять представление детей о разнообразии животного мира, о том, что человек –часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Соломенникова О.А. стр. 63 | | Тема: вторая мировая война.  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 80  И.В. Елжова | | № 7 Гербова стр.87  Тема: обучение рассказыванию по картине «Зайцы»  Цель : продолжать учить детей о картине, придерживаясь плана.  №8 Гербова стр.88  Тема: обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»  Цель : помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. | | Г.Виеру «Мамин день», М.Цветаева «У кроватки», Л.Пантелеев «Буква «Ы», « О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром» Н.Хадзы, Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Отношение к больному человеку»  Цель. По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.  Авдеева(стр.95) | | Тема: «Берегись автомобиля»  Цель. Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Саулина(стр.ЗЭ) | | Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Угадайте, что я делаю»  Цель: расширять представление детей о трудовых действиях. Л.В. Куцаковастр109 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №34  Пензулаева стр.73  Цель:упражнять детей в непрерывном беге.  №35 Пензулаева стр.74  Цель: повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках.  №36 Пензулаева стр.75 Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий. | | №24 Пензулаева стр. 78  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании | | «Караси ищука», «Совушка», «Жмурки», «Ловишки передышки», «Гуси лебеди» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила | | Тема: «Едим красиво»  Цель: повторить правила поведения за столом.С.Г. Белая стр. 64 | №71Комарова стр.80 Тема: «Домики трех поросят».  Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке ,передовая характерные особенности.  №73 Комарова стр.82 Тема: нарисуй, что интересного произошло в детском саду.  Цель: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений. | №68  Комарова стр.77  Тема: «Пароход»  Цель: Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. | | По плану музыкального работника | | №6 Тема:  « Мосты»  Цель: Дать представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мастов.  Л.В. Куцаковастр 37 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра** «Магазин»  Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца; развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр26 | | | | | | | | | | | | | | |

**Декабрь (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: «Новый год» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : .. привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:. поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями  празднования  Нового года в разных странах | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | Безопасность | | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | | |
| №1Помораева стр.29  Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. | Тема: «Наряди куклу Тани».  Цель: Познакомить детейц с разными видами тканей, обраитть внимание на отдельные свойства. О.В. Дыбина стр. | | Тема: «Степан Разин.».  Цель: познакомить детей с далекой историей восстаний на Тихом Дону. Развивать память , речь. Учить выразительно рассказывать стихи..  стр. 54  И.В. Елжова | | №1 Тема: «Чтение стихотворений о зиме»  Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.  Гербова стр.60  №2 Тема: «Дидактические упражнения : хоккей, кафе»  Цель: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета. Стр.61 | | И.Суриков «Зима», «Как на тоненький ледок», И.Никитин «Встреча зимы» О.Пройслер «Маленькая баба яга» Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | Тема: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»  Цель. Развивать у детей понимание того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек-часть природы. Авдеева, (стр. 70) | | Тема: « Транспорт нашего города»  Цель. Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор и т.д.) Кобзева(стр. 104) | | | Тема: «Совместный труд с воспитателем (замена воды в аквариуме)» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться воспитывать опрятность, стремление следить за своим опрятным видом.  Л.В. Куцаковастр. 92 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 1  Пензулаева стр.48 Цель: Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением равновесия.  № 2  Пензулаева стр.49  Цель: Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением равновесия  № 3 Пензулаева стр.50  Цель:разучить игравое упр. С бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.. | | Тема: № 13  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.71: | | «Волк», «Зайцы и медведи», «Кто быстрее», «ловишки с ленточками », «сделай фигуру»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Я люблю своих родных»;  Цель: продалжать учить детей уважительному отношению к родным и близким...С.Г. Белая стр. 53 | № Тема: «Зима».  Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке.  Комарова стр.55  №40 тема: «большие и маленькие ели»  Цель : учить детей располагать изображения на широкой полосе.  Камарова стр. 57 | | 1.Лепка Комарова стр.56  Тема: «Котенок»  Цель: Учитьдетей создовать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя разные приемы..  . | | По плану музыкального работника | №4Тема : «Роботы».  Цель:упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора.  Л.В. Куцаковастр 29 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**    Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом. | | | | | | | | | | | | | | |

**Декабрь (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Новый год» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №2 Помораева стр.31  Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними . | №7 Тема: «Покормим птиц».  Цель: Расширить представления детей озимующих птицах родного края. О. А Соломенникова стр.55 | | Тема: «Кондратий Булавин»  Цель :продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 55  И.В. Елжова | | №3Тема: пересказ эскимосской сказки «Как лисичка Бычка обидела.»  Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сакзки, учить пересказывать ее.  Гербова стр.63  №4 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.  Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. Гербова  Стр.64 | | «Как лисичка бычка обидела», Г.Снегирева «Ты мороз, мороз,..» «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» С.Михалков М.Карем «Мирная считалка» чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Будем беречь и охранять природу»  Цель. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе , портят её, а какие способствуют ее восстановлению. Авдеева.(стр.73) | | Тема: «Моя дорожная грамота»  Цель. Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «переход», «островок безопасности»; закрепить с детьми информационно - указательные и запрещающие дорожные знаки. Кобзева.(стр.106) | | «Приготовление вареников» Цель: Развивать у детей интерес к приготовлению пищи. Закреплять приемы работы с тестом: раскатывание скалкой.  Л.В. Куцаковастр 93 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 4  Пензулаева стр.51  Цель: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки,.  № 5  Пензулаева стр.52  Цель: повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.  № 6 Пензулаева стр.52  Цель: повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; | | Тема: № 14  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.71: | | «Совушка» **«**Бездомный заяц**»**. «, «Мороз», «Кто дальше»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Одевайся по погоде »;  Цель:дать детям представление как надо одеваться в соответствии с погодой, непереохлаждаясь и черезмерно не утепляясь. С.Г. Белая стр. 54 | №41 Тема: «Синие и красные птицы».  Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую гамму, красиво располагать птиц на листке бумаги..  Комарова стр.58  № 42 «городетская роспись деревянной доски » Цель: учить детей расписывать шаблоны по мотивам городецкой росписи. Комарова стр.59 | Комарова стр.61  №43 Тема: «Большой и маленький бокальчики»  Цель: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся к низу полоску. | | По плану музыкального работника | | №4Тема : «Роботы».  Цель:упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора.  Л.В. Куцаковастр 29 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**  Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом. | | | | | | | | | | | | | | |

**Декабрь (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Новый год» | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.32  Цель: Закреплять представления о треуголбниках и четырехугольниках их свойствах и видах.Совершенствовать навыки счета в пределах 10. | Тема: «Игры во дворе».  Цель :знакомить детей с элементарными ОБЖ, обсудить опасные ситации. Которые могут произойти с ними во время игры. О. В Дыбина стр.46 | | Тема: «Казаки некрасовцы»  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 57  И.В. Елжова | | №5 Тема: чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце».  Цель: познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце»  Гербова стр.66  №6 Тема:заучивание стих С.Маршака «Тает месяц молодой» Цель:почь запомнить и выразительно читать сти  Гербова стр66 | | П.Бажов «Серебряное копытце», А.Пушкин «Зимний вечер», В.Левин «Лошадь», С.Маршак «Тает месяц молодой» Чтение по выбору детей (пятница).Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Съедобные и несъедобные грибы»  Цель. Научить детей различать грибы по внешнему виду. Авдеева.(стр.77) | | Тема: «О чем говорят дорожные знаки»  Цель. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять'/детей представления о назначении дорожных знаков.  Кобзева, (стр.108) | | Тема: «Знакомство с трудом земледельцев»  Цель: Объяснить детям, что хлеб- ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. Л.В. Куцаковастр 94 |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | Приобщение к искусству |
| №7 Пензулаева стр.53  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч.  № 8  Пензулаева стр.54  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; повторить ползание по гимнастической скамейке  № 9  Пензулаева стр.54  Цель: закреплять умение ловить мячь; повторить ползание по гимнастической скамейке. | | Тема: № 15  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.72: | | «Снежная карусель», «Лиса в курятнике», «Мороз красный нос», «Хитрая Лиса», «Бездомный заяц».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Нам простуда не страшна »  Цель:расширить знания детей в области здоровье сбережения...С.Г. Белая стр. 55 | №44 Тема: «Рисование по замыслу».  Цель: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши.  Комарова стр.60  №46Тема: «Снежинка» Цель: учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой.Комарова стр.61 | 1.Лепка Комарова стр.60  №45Тема: «Девочка в зимней шубке»  Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавать форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. | | По плану музыкального работника | | №4Тема : «Роботы».  Цель:упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора.  Л.В. Куцаковастр 29 | Тема: «Весна пришла»  Цель: развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявление природы, эстетические чувства переживанияН.А. Курочкина стр 12 |
| **Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**    Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом. | | | | | | | | | | | | | |

**Декабрь (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели : «Новый год» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.34  Цель: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Какое число больше», «Какое число меньше». | №8 Тема: «Как животные помогают человеку».  Цель: Расширить представление детей о животных разных стран и континентов.. О. А. Соломенникова стр.55 | | Тема: «Емельян Пугачев»  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю.  стр.58  И.В. Елжова | | №7 Тема: беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стих К.Фуфанова «Нарядили елку..»  Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.  Гербова стр.68  №8 Тема: дидактические игры со словами.  Цель: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова.  Гербова стр. | | К.Фуфанова «Нарядили елку..» «Друг за дружкой», С.Маршак «Пудель» М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны»; чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Съедобные ягоды и ядовитые растения»  Цель. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть. Авдеева.(стр.79) | | Тема: «Школа моего микрорайона»  Цель. Дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Кобзева.(стр.110) | | Тема: «Сельскохозяйственный труд».  Цель: познакомить детей с летними работами людей, живущих в сельской местности, рассказать о сенокосе..  Л.В. Куцаковастр 97 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 10 Пензулаева стр.55  Цель: развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух нагах.  №11  Пензулаева стр.57  Цель упражнять в лазанье на гимнастическоую стенку.  №12  Пензулаевастр.57  Цель: повторить передвижение на лыжах скользящим шагам. | | Тема: №16  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.73: | | «Два мороза », «Стадо»,»Зайцы и медведь», «Мы веселые ребята»,  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: « Поделись улыбкой с другим »;  Цель: обьяснить детям понятие «здоровое взаимодействие» со сверстниками; повысить компитентность детей в облости здоровьесбережения. .С.Г. Белая стр. 56 | №48Тема: «Наша нарядная елка».  Цель:.Учить детей рисовать передовать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавая образ нарядной елки.  Комарова стр.63  №49Тема: «Усатый полосатый» Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка.Комарова стр.63 | Аппликация Комарова стр.61 №47  Тема: «Новогодняя поздравительная открыткаь »  Цель:Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующие празднику изображения. | | По плану музыкального работника | | №4Тема : «Роботы».  Цель:упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора.  Л.В. Куцаковастр 29 | | Тема: «О чем рассказывает пейзажная картина»  Цель: вызвать у детей эмоциональный отклика состояние и настроение пейзажных картин: радость, удивление, эстетическое удовольствие.  Н.А. Курачкина стр19 |
| **Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**    Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом. | | | | | | | | | | | | | | |

**Январь (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели**:** :«Зима**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познава тельного интереса через экспериментирование с водой и льдом. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:. расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе. На селе; о безопасном поведении зимой.. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №1 Помораева стр.36  Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8. Правильно отвечать на вопросы: сколько. Какое число больше, меньше. | Тема: «В мире металлов».  Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металлов.О. В Дыбина стр. | | Тема «Екатерина вторая и донскон казачество» Цель: продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 61  И.В. Елжова | | №1Тема: «Беседа на тему «Я мечиал..»»  Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре помогая им содержательно строить высказывания.  Гербова стр.70  №2 Тема: чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда мороза» Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Гербова стр.71 | | «По дубочку постучишь- прилетает синий чиж..»; С.Георгиев «Я спас Деда мороза»; Я.Бжехова «На горизонтальных островах» «О самом последнем в мире драконе» Л.Брауде.Чтение по выбору детей.(пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Контакты с животными»  Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  Авдеева(стр.83) | | Тема: «Опасный перекрёсток»  Цель. Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрёстке; дать представления о том , как переходить улицу на перекрёстке. Кобзева(стр.112) | | Тема:знакомство с трудом лесничего. Цель: познакомить детей с трудом лесника, ученого- биолога и других работников леса. Л.В. Куцакова стр 100 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 13  Пензулаева стр.59  Цель: упражнять детей в ходьбе пи беге между предметами, не задевая их;  №14  Пензулаева стр.89  Цель: формировать устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске.  Пензулаева стр.60  № 15Цель: продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне.Пензулаева стр.61 | | №17Тема:  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.73 | | «Лиса в курятнике». «Мороз красный нос» «Караси и щука» «Ловишки прами» «Медведь и пчелы».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Чистота – залог здоровья» Цель: упражнять детей в соблюдении правил личной гигиены. .С.Г. Белая стр. 57 | № 51 Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике».  Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника ;.  Комарова стр.64  № 53Тема «Дети гуляют зимой на участке» Цель: учить передавать в рисунке несложный сюжет  Комарова стр.66 | 1.Аппликация  Комарова стр.64  Тема: «Снегурочка»  Цель: учить детей передавать в лепке образ снегурочки. Закреплять умение передавать образ человека. | | По плану музыкального работника | | Тема 5. «»Микрорайон города!  Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности.  Л.В. Куцаковастр 34 | | Тема: «О чем и как говорит живопись»  Цель его закрепить у детей представления о том, что такое живопись, об особенностях ее жанров и средств вырозительности, вызвать эмоциональный отклик. Курочкина стр 58 |
| **Сюжетно – ролевая«**Транспорт**»**  Сюжет: «Медвежонок и зайка моют машину»; «Железная дорога»;«кто шофер?»  Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21) | | | | | | | | | | | | | | |

**Январь (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Зима**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познава тельного интереса через экспериментирование с водой и льдом. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе. На селе; о безопасном поведении зимой.. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №2 Помораева стр.39  Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. | №9Тема: «Зимние явления в природе».  Цель:расширить представления детей о зимних изменениях в природе. О. А. Соломенникова стр.57 | | Тема: «Петр первый на Дону» Цель: продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 66  И.В. Елжова | | №3Тема: обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»  Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ.  Гербова стр.72  №4 Тема: чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стих. Э.Мошковской «Вежливое слово»  Цель: познакомить детей | | Б.Шергина «Рифмы» Э.Мошковская «Вежливое слово». «Шляпа волшебника» В.Смирнова, А.фет «Кто поет, глаза прищурил»; чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Контакты с животными»  Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  Авдеева(стр.83) | | Тема: «Опасный перекрёсток»  Цель. Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрёстке; дать представления о том , как переходить улицу на перекрёстке. Кобзева(стр.112) | | Тема: космонавт Цель: дать детям представление о труде космонавта. Воспитывать гордость за них. Уважение к труду, к истории своей страны.Л.В. Куцаковастр103 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 16  Пензулаева стр.61  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу ; разуить прыжок в длину с места;  №17  Пензулаева стр.63  Цель: разучить прыжок в длину с места;  № 18 Пензулаева стр.63  Цель:. : закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. | | №18Тема:  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.74 | | «Медведь и пчелы» «Снежная карусель» «Необычные жмурки» «Совушка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Кожа, волосы и ногти»;  Цель: познакомить детей с функциями кожи, волос и ногтей человека.С.Г. Белая стр. 58 | №55Тема: «Городецкая роспись».  Цель: продолжить знакомить детей с городецкой росписью.  Комарова стр.67  №57 Тема: «Машины нашего города»  Цель: учить детей изображать детей разные машины. Развивать творчество. Комарова стр.67 | №52.Аппликация  Комарова стр.65  Тема: «Петрушка на елке»  Цель: Учить детей создавать изображение из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. | | По плану музыкального работника | | Тема 5. «»Микрорайон города!  Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности.  Л.В. Куцаковастр 34 | | Тема: «Путешествие в мир искусства»  Цель Уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах Н.А. Курочкина стр 52 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Моряки**»**  Цель: воспитывать у детей желание быть сильными , ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой. Воспитывать уважение к службе моряка. Закреплять знания детей о службе моряков углублять из. | | | | | | | | | | | | | | |

**Январь (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: :«Зима**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: **:** продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познава тельного интереса через экспериментирование с водой и льдом. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.41  Цель: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу ,видеть общее количество предметов и называть его одним числом. | Тема: «В гостях у костелянши».  Цель познакомить детей с деловыми и личностными качествами костелянши..О. В Дыбина стр.49 | | Тема: «Атаман Платов» Цель:  продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю.  И.В.Елжова стр.69 | | №5 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-з.  Цель: совершенствовать слуховое восприятие  детей с помощью упражнений на различие звуков з-ж.  Гербова стр.75  №6 Тема: пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок» Цель: учить детей пересказывать текс (целиком и по ролям)  Гербов астр.76 | | А.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекркасной царевне Лебеди», С.Городецкий «Котенок», Э.Шим «Соловей и вороненок», Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал. Бегал..» чтение по выбору детей. (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Как устроено тело человека» Цель. Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.  Авдеева.(стр.84) | | Тема: « Ребёнок на улицах города»  Цель. Закреплять умение детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. Кобзева(стр.Иб) | | Тема: д:идактическая игра по трудовому воспитанию «Накроем стол для кукол» Цель: учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета. Л.В. Куцаковастр106 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №19  Пензулаева стр.63  Цель: повторит ходьбу и бег между предметами; упражнчть в перебрасывании мяча друг другу..  №20  Пензулаева стр.64  Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу..  №21  Пензулаева стр.65  Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. | | №19Тема:  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.75 | | «Кот на крыше» «Пробеги и не задень» «Два мороза» «Не оставайся на полу» «Мороз красный нос»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Мы-команда»;  Цель: расширить представление детей о правилах командных игр.С.Г. Белая стр. 59 | №58Тема:как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»  Цель: Развивать, образные представления детей. Закреплять умения создавать в рисунке выразительные образы игры.  Комарова стр.70  №60 Тема: «По мотивам городецкой росписи» Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. Комарова стр.71 | 1.Лепка №56 Комарова стр.68  Тема: «Наши гости на новогоднем празднике»  Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. | | По плану музыкального работника | | Тема 5. «»Микрорайон города!  Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности.  Л.В. Куцаковастр 34 | | Тема: «Путешествие в мир искусства»  Цель Уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах Н.А. Курочкина стр 52 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Моряки**»**  Цель: воспитывать у детей желание быть сильными , ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой. Воспитывать уважение к службе моряка. Закреплять знания детей о службе моряков углублять из | | | | | | | | | | | | | | |

**Январь (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: :«Зима**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: **:** продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познава тельного интереса через экспериментирование с водой и льдом. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: **:** расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе. На селе; о безопасном поведении зимой.. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.43  Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. | №10Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада».  Цель: расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. О. А. Соломенникова стр.59 | | Тема: «Отечественная война 1812».  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 71 И.В. Елжова | | №7Тема: чтение стихотворений о зиме. Заучивание стих И.Сурикова «Детство» Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить стих И.Сурикова «Детство»  Гербова стр.77  №8тема: обучение расказыванию. Дидактическое упражнение «что это?» Цель: упражнять детей в творческом рассказыванию; в умении употреблять обобщенные сло | | Н.Теляшов «Крупиничка», А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый» А.Гайдар «Чук и Гек» Д.Чиарди «О том у кого три глаза» чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Как работает сердце человека»  Цель. Познакомить детей с назначением и работой сердца. Авдеева.(стр.86) | | Тема: «Для чего нужны дорожные знаки» Цель. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки ; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Саулина.(стр.29) | | Тема: д:идактическая игра по трудовому воспитанию «Что хочет делать Маша»  Цель: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудованиях необходимых для работы.Л.В. Куцаковастр 106 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №22  Пензулаева стр.65  Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу ; упражнять в равновесии и прыжках..  №23  Пензулаева стр.66  Цель: упражнять в равновесии и прыжках; лазании на гимнастическую стенку.  № 34  Пензулаева стр.66  Цель: разучить повороты на лыжах. | | №20 Тема:  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.75 | | «Медведь и пчелы» «Успей поймать» «Замри»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Хороща водичка»  Цель: углубить знания детей о правилах поведения в бассейне, на пляже.  С.Г. Белая стр. 60 | №61 Комарова  стр. 72 Тема: «Нарисуй свое любимое животное».  Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество.  №62(2 )Комарова стр.72 Тема: «Рисование по замыслу» цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. Выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. | №59 Комарова стр.71  Тема: «Красивые рыбки в аквариуме»  Цель:  .развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. | | По плану музыкального работника | | Тема 5. «»Микрорайон города!  Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности.  Л.В. Куцаковастр 34 | | Тема: «Путешествие в мир искусства»  Цель Уточнить и закрепить представления детей об изобразительном искусстве, его видах Н.А. Курочкина стр 52 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Моряки**»**  Цель: воспитывать у детей желание быть сильными , ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой. Воспитывать уважение к службе моряка. Закреплять знания детей о службе моряков углублять из | | | | | | | | | | | | | | |

**Февраль (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «День защитника Отечества» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к родине | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Познакомили детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Приобщили к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №1 Помораева стр.44    Цель: познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. | № Тема: «Песня колокольчика».  Цель: закреплять знания о стекле, металле, дереве;  Дыбина стр. | | Тема: заграничный поход казаков (1812 -1814)  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. И.В. Елжова  стр.74 | | №1 Тема: беседа на тему «О друзьях и дружбе» Цель: помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.  Гербова стр.80  №2 Гербова стр.82  Тема: рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка» Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. | | «Никита Кожемяка»; «Желтый аист» Ф.Ярлина, Б.Заходер «Приятная встреча; С.Маршак «Почта»Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Что мы делаем, когда мы едим»  Цель. Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения.  Авдеева.(стр.89) | | Тема: «Знакомство с городским транспортом»  Цель. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.  Саулина. (стр. 31) | | Тема: д:идактическая игра по трудовому воспитанию «Кому это нужно»  Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Л.В. Куцакова стр 107 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 25 Пензулаева стр.68  Цель: Упражнять детей в ходьбе и бегев рссыпную.  № 26 Пензулаева стр.69  Цель: Упражнять детей в устойчивом равновесии при ходьбе на повышенной опоре.  № 27 Пензулаева стр.69  Цель: Упражнять в ходьбе по лыжне скользящим шагом. | | №21 Пензулаева стр. 76  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | | «Самолеты». «Снежная карусель», «Пробеги и не задень», «Охотники и зайцы», «Мороз красный нос» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Кто как спит»  Цель :расширить знания детей о пользе сна. Углубить знания детей о правилах подготовки ко сну. С.Г. Белая стр. 61 | №62 Комарова стр.73 Тема: красивое развесистое дерево зимой.  Цель: учить детей создавать образ дерева в рисунке.  №64  Комарова стр.58 Тема: по мотивам хохломской росписи. Цель: учить детей рисовать волнистые линии. | №63 Комарова стр.74  Тема: «Щенок»  Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности | | По плану музыкального работника | | №6 Л.В. Куцаковастр 37  Тема: Мосты  Цель: расширить представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Магазин»  Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца;развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр26 | | | | | | | | | | | | | | |

**Февраль (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «День защитника Отечества» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к родине | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Познакомили детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Приобщили к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №2 Помораева стр.46  Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. | №11 Тема: «Цвенты для мамы».  Цель: расширять знания о  многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес о природе .О.А.Соломенникова стр.62 | | Тема: события 19 века, в которых принимали участие донские казаки.  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю.  И.В. Елжова  Стр.76 | | № 3  Тема: чтение русской народной сказки «Царевна лягушка»  Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна лягушка»  Гербова стр.83  №4 Гербова стр.83 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ.  Цель: упражнять детей у мении различать на слух сходные по артикуляции звуки. | | «Царевна лягушка» М.Булатова, «Докучные сказки», «Как братья отцовский клад нашли», Л.Петрушевская «Кот который умел петь». Чтение по выбору детей (пятница). Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Как мы дышим»  Цель. Ознакомить детей с органами дыхания.  Авдеева, (стр.90) | | Тема: «Правила дорожного движения» Цель. Знакомить детей с правилами дорожного движения.  Саулина(стр.32) | | Тема: Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Выбираем работу»  Цель: дать детям элементарное представление о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений.  Л.В. Куцаковастр 107 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 28  Пензулаевастр.70  Цель:повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег в рассыпную.  № 29  Пензулаева стр.71  Цель: повторить прыжки, упражнять в ползании на четверенках, в перебрасывании мяча.  № 30 Пензулаева стр.71  Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, в метании снежков на дальность. | | №22 Пензулаева стр. 76  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании | | «Кто быстрее», «Кто дальше», «Не оставайся на полу», «Мороз красный нос», «Найди следы зайцев».Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Мы видим сны»  Цель: познакомить детей с процессами происходящими во время сна; С.Г. Белая стр. 62 | №66. Комарова стр.76 Тема: «Солдат на посту».  Цель: учить детей создавать в рисунке образ воина. Передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.  №67 Комарова стр.76  Тема: «Деревья в инее» Цель: закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. | №65Комарова стр.75  Тема: «Матрос с сигнальными флажками»  Цель: упражнять детей в изображении человека; в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. | | По плану музыкального работника | | №6 Тема: «Мосты»  Цель: расширить представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мастов.  Л.В. Куцаковастр 37 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Магазин»  Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца;развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр26 | | | | | | | | | | | | | | |

**Февраль (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «День защитника Отечества» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к родине | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Познакомили детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Приобщили к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.48 Цель:  Закреплять представления о количественном составе 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. | № Тема: Российская армия«».  Цель: Дать детям представления о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину..  Дыбина стр. | | Тема: первая мировая и гражданская война.  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 79  И.В. Елжова | | № 5 Гербова стр 84  Тема:пересказ сказки Н.Толстого «Еж»  Цель : учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты.  №6 Гербова стр.86 Тема: чтение стих Ю.Владимирова «Чудаки» Цель: совершенствовать умение выразительно читать стих по рллям. | | Сказка Н.Толстого «Еж», Ю.Владимирова «Чудаки», С.Черный «Волк», Г.Снегирев «Отважный пингвиненок», чтение по выборк детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Как движутся части тела» Цель. Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела. Авдеева(стр.93) | | Тема: « В стране дорожных знаков» Цель. Знакомить детей с дорожными знаками.  Саулина.(стр.34) | | Тема: д:идактическая игра по трудовому воспитанию «Зачем нужно это делать»  Цель:формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.  Л.В. Куцаковастр 108 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №31 Пензулаева стр.71  Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами; рвзучить метание в вертикальную цель. № 32  Пензулаева стр.72  Цель: разучить метание в вертикальную цель.  № 33  Пензулаева стр.73  Цель: повторить игровое упражнение с бегом ипрыжками. в метании снежков на дальность. | | №23 Пензулаева стр. 77  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.Пензулаева стр. 46 | | «Ловкие и быстрые», «Лисички и курочки», «Совушка», «Мышеловка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Что растет на грядке»  Цель: расширить знаниядетей о пользе овощей и фруктов.С.Г. Беластр. 63 | №69 Комарова стр.78Тема: «Золотая хохлома».  Цель: продолжать знакомить детей с изделиями украшенными хохломской росписью.  №70Комарова стр.79 Тема: «Пограничник с собакой»  Цель: упражнять детей в изображении человека и животного. | №72 Комарова стр.81  Тема: лепка по замыслу.  Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные премы лепки. | | По плану музыкального работника | | №6Тема: «Мосты»  Цель: Дать представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мастов.  Л.В. Куцаковастр 37 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра**«Магазин»  Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца;развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла;побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр26 | | | | | | | | | | | | | | |

**Февраль (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: **«8 МАРТА»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели:организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Провести беседы на темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.49  Цель:  Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. | №12 Тема: «Экскурсия в зоопарк».(заочная)  Цель: Расширять представление детей о разнообразии животного мира, о том, что человек –часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Соломенникова О.А. стр. 63 | | Тема: вторая мировая война.  Цель : продолжить знакомство с историческими личностями донского края, творившими его историю. стр. 80  И.В. Елжова | | № 7 Гербова стр.87  Тема: обучение рассказыванию по картине «Зайцы»  Цель : продолжать учить детей о картине, придерживаясь плана.  №8 Гербова стр.88  Тема: обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»  Цель : помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. | | Г.Виеру «Мамин день», М.Цветаева «У кроватки», Л.Пантелеев «Буква «Ы», « О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром» Н.Хадзы, Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Отношение к больному человеку»  Цель. По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.  Авдеева(стр.95) | | Тема: «Берегись автомобиля»  Цель. Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Саулина(стр.ЗЭ) | | Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Угадайте, что я делаю»  Цель: расширять представление детей о трудовых действиях. Л.В. Куцаковастр109 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №34  Пензулаева стр.73  Цель:упражнять детей в непрерывном беге.  №35 Пензулаева стр.74  Цель: повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках.  №36 Пензулаева стр.75 Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий. | | №24 Пензулаева стр. 78  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании | | «Караси ищука», «Совушка», «Жмурки», «Ловишки передышки», «Гуси лебеди» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила | | Тема: «Едим красиво»  Цель: повторить правила поведения за столом.С.Г. Белая стр. 64 | №71Комарова стр.80 Тема: «Домики трех поросят».  Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке ,передовая характерные особенности.  №73 Комарова стр.82 Тема: нарисуй, что интересного произошло в детском саду.  Цель: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений. | №68  Комарова стр.77  Тема: «Пароход»  Цель: Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. | | По плану музыкального работника | | №6 Тема:  « Мосты»  Цель: Дать представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мастов.  Л.В. Куцаковастр 37 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая игра** «Магазин»  Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца; развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог.  Н. Ф. Губанова стр26 | | | | | | | | | | | | | | |

**МАРТ (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: : «8 Марта » | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Провестибеседы на темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №1 Помораева стр.51  Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 познакомить с цифрой 0. | Тема: «Путешествие в прошлое лампочки».  Цель: познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. .Дыбина стр. | | Тема: «Рождение казака. »  Цель :дать детям представление о обычаях и обрядах донских казаков.  стр. 82  И.В. Елжова | | № 1 Гербова стр.91Тема: «Беседы на тему «Наши мамы».Чтение стиха Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»  Цель Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа.  №2 Гербова стр.92  Тема Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Цель: Учить детей работать с картинкам. | | Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»  Е. Благинина «Посидим в тишине»; А. Барто . «Перед сном »; «Грачи – Киричи..», «Златовская», К. Паустовского ; Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | «Микробы и вирусы»  Цель. .Дать детям элементарное представления об инфекционных болезнях и их возбудителях(микробах , вирусах).  Авдеева (стр. 96) | | Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»  Цель. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки ; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Саулина.(стр.29) | | Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Что сначала ,что потом?»  Цель:Уточнять знания детей о правилах пересадки комнатных растений..  Л.В. Куцаковастр 109 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| - №1  Пензулаева стр.76  Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове.  №2  Пензулаева стр.77  Цель : разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.  № 3 Пензулаева стр.78 Цель: Повторить игровое упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивать ловкость. | | № 2 . Пензулаева стр. 79  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | | «Волк во рву»; «Птички и кошка»; «Найди себе пару»; «Пажарные на учении»; «Горелки**».**  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Как устроен глаз»  Цель: расширять представление детей о строение глаза .С.Г. Белая стр. 65 | №74 Комарова стр.82 Тема: «Дети делают зарядку».  Цель: Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физ упражнений. №76 Комарова стр.83 Тема: «Картинка к празднику 8 марта» Цель: закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка. | Лепка. №75Комарова стр.83  Тема: «Кувшинчик»  Цель: Учить детей создавать изображение посуды из целого куска глины ленточным способом. | | По плану музыкального работника | | № 7 Л.В.Куцарова  стр.43 Тема: «Метро»  Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение. | | Тема: «О чем и как говорит живопись »  Цель Уточнить у детей представления о том, что такое живопись Курочкина стр 58 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Транспорт»  Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки. | | | | | | | | | | | | | | |

**МАРТ (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Знакомство с народной культурой и **традициями»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Провестибеседу на тему «народные игрушки»; привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №2 Помораева стр.53  Цель: познакомить с записью числа 10.продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и части. | Тема: «Мир комнатных растений».  Цель: Расширить представление детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по их виду.  О. А. Соломенникова стр.66 | | Тема: «Воспитание мальчиков»  Цель :дать детям представление о обычаях и обрядах донских казаков.  стр. 83  И.В. Елжова | | № 3 Гербова стр.93  Тема:  «Рассказы на тему «как мы поздравляли сотрудников детского сода с Международным женским днем»  Цель Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта.  №4  Гербова стр.94  Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов ».  Цель Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. | | Г. Снегирев . «К морю»; В. Левин. «Сундук»; А. Митяев . «Сказки про трех пиратов» Г. Сапгиир. «Небылицы в лицах » чтение по выбору детей . (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Здоровье и болезнь» Цель. Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций , приносящих вред здоровью. Авдеева (стр.97) | | Тема: «Знакомство с городским транспортом»  Цель. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.  Саулина (стр. 31) | | Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Назови профессию» Цель: Учить детей правильно называть профессии людей по видам , управляемых ими.Л.В. Куцаковастр 110 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 4 Пензулаева стр.79  Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега.  № 5 Пензулаева стр.80  Цель: Повторить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании на четвереньках.  № 6 Пензулаева стр.80  Цель: повторить бег в чередовании с ходьбой , игровое упражнения с мячом и прыжками. | | № 27  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.80 | | «Волк во рву»; «Птички и кошка»; «Найди себе пару»;«Медведи и пчелы»; «Ловкие ребята»; «Карусели»;  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Система кровообращения »  Цель: объяснить детям значение и функции системы кровообращение человека; углубить знания детей о том , как укреплять сердечнососудистую систему.  С.Г. Белая стр. 66 | №77 Комарова стр.84 Тема: роспись кувшинчиков.  Цель: учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветную гамму и элементы узора. №78  Комарова стр85 Тема: Панно «Красивые цветы». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество. | Аппликация. №81 Комарова стр.87  Тема: «Сказочная птица»  Цель: закреплять умения детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. | | По плану музыкального работника | | № 7 Л.В.Куцарова  стр.43 Тема: «Метро»  Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение. | | Тема: «О чем и как говорит живопись »  Цель Уточнить у детей представления о том, что такое живопись Курочкина стр 58 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Транспорт»  Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки. | | | | | | | | | | | | | | |

**МАРТ (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Знакомство с народной культурой и **традициями»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Провестибеседу на тему «народные игрушки»; привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.55  Цель: Учить делить квадрат на две равные части , называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. | Тема: «В гостях у художника ».  Цель: развивать умение вычленять общественную значимость труда художника, его необходимость.  Дыбина  стр. | | Тема: «Воспитание девочки».  Цель : дать детям представление о обычаях и обрядах донских казаков.  стр. 85  И.В. Елжова | | № 5 Тема  Гербова стр.95  «Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»  Цель : Учить детей свободно , без повторов и ненужных сдлов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»  № 6  Гербова стр.95  Тема : Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства» | | В. Драгунского «Друг детства» ; «Лиса и заяц »; Г. Снегирев «Пингвиний пляж»; Ф. Тютчев . «Зима не даром злиться…», чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Личная гигиена» Цель Развивать у детей. Понимания значения и необходимости гигиенических процедур Авдеева ( стр. 98) | | Тема: «Правила дорожного движения» Цель. Знакомить детей с правилами дорожного движения.  Саулина (стр.32) | | Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Угадай профессию».  Цель: Расширять представление детей о профессиях.  Л.В. Куцаковастр 110 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 7  Пензулаева стр.81  Цель: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке.  № 8  Пензулаева стр.82  Цель: Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.  № 9 Пензулаева стр.83  Цель: Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. | | №27 Пензулаева стр 80  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. | | **«Волк во рву»; «Птички и кошка»; «Найди себе пару»;** «Медведи и пчелы»; «Ловкие ребята»; «Карусели»;  **«**Бездомный заяц**»**; «мышеловка**»;**  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила | | Тема: «Мышцы и скелет»  Цель: обогащать представление детей о строении костно-.мышечного аппарата С.Г. Белая стр. 67 | №79 Комарова стр.86  Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная» Цель: продолжать развивать воображение детей и образные представления  №82 Комарова стр.88 Тема: рисование по замыслу. Цель: развивать творчество, образные представления . воображения детей. | Лепка №80 Комарова стр.86  Тема: птицы на кормушке.  Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. | | По плану музыкального работника | | № 7 Л.В.Куцарова  стр.43 Тема: «Метро»  Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение. | | Тема: «О чем и как говорит живопись »  Цель Уточнить у детей представления о том, что такое живопись Курочкина стр 58 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Транспорт»  Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки. | | | | | | | | | | | | | | |

**МАРТ (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Знакомство с народной культурой и **традициями»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:Провестибеседу на тему «народные игрушки»; привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.56  Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части ,учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. | Тема: «Водные ресурсы Земли ».  Цель: расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов..  .О. А. Соломенникова стр.69 | | Тема: «Игры донских казачат».  Цель : дать детям представление о обычаях и обрядах донских казаков.  стр. 86  И.В. Елжова | | № 7 Гербова стр.96  Тема: «звуковая культура речи: дифференциация звуков ц -ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах»  »  Цель Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах»  № 8  Гербова стр.97  Тема: Чтение сказки «Сивка- бурка» Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых сказок, познакомить со сказкой «Сивка- бурка» М. Булатова | | Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах»; «Сивка- бурка» М. Булатова;  «Веснянка » Г. Литвака; чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: Тема: «Витамины и полезные продукты» Цель.Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека., Авдеева (стр.101) | | Тема: Тема: «Витамины и полезные продукты» Цель.Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека., Авдеева (стр.101) | | Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Кому без них не обойтись?»  Цель Закреплять знание детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий Л.В. Куцаковастр 111 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 10  Пензулаева стр.83  Цель: упражнять детей в ходьбе с перестролением в колонну по два в движении;  №11  Пензулаева стр.84  Цель: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании на четвереньках, в равновесии.  № 12  Пензулаева стр.85  Цель: Упражнять в беге на скорость ; разучить упражнение с прокатыванием мяча. | | №28  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.80: | | «Пчелки и ласточки»; «Солнечные зайчики», «Хитрая лиса»; «Удочка»; «Не оставайся на полу»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Папа , мама и я-спортивная  семья »;  Цель: обогащать представление детей о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни .С.Г. Белая стр. 68 | №84 Комарова стр.89Тема: знакомство с искусством гжельской росписи..  Цель:познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине- голубой гамме №85.  Комарова стр.90 Тема6 нарисуй какой хочешь узор. Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. | №83Комарова стр.89  Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»  Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять приемы вырезания. | | По плану музыкального работника | | № 7 Л.В.Куцарова  стр.43 Тема: «Метро»  Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение. | | Тема: «О чем и как говорит живопись »  Цель Уточнить у детей представления о том, что такое живопись Курочкина стр 58 |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Транспорт»  Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки. | | | | | | | | | | | | | | |

**Апрель (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Весна**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, вести сезонные изменения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: формировать элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде ми.Привлечение детей к посильному т руду на участке детского сада, в цветнике. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №1Помораева стр.58  Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и части.  Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  . | Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса».  Цель :вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. О.В. Дыбина стр. | | Тема: «Казачий курень».  Цель: познакомить детей с жилищем донских казаков , дать представление о предметах быта стр. 93  И.В. Елжова | | №1 Гербова стр.98 Тема: «Звуковая культура речи : дифференциация звуков л-р»  Цель: упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи;  № 2  Гербова стр.63  Тема : чтение стихотворений о весне . Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии. | | «Уж, ты пташечка,  ты залетная..» М.Москвина, «Кроха»; А.Митяев  «Сказка про трех пиратов».  Чтение по выбор детей  (пятница)  Цель: создать  благоприятную  атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам;  воспитывать  умение слушать новые произведения. | | ОБЖ  Тема: «Витамины и здоровый организм»  Цель. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Авдеева (стр. 102) | | пдд  Тема: «Знакомство с улицей»  Цель. Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки; по широким ездит транспорт, а по узкой (тротуар) ходят люди Закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице Кобзева. Стр56. | | Тема: «Обучение дежурству»  Цель: учить детей сервировать столы понимать значение своего труда Л.В. Куцаковастр.91 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 13  Пензулаева стр.86 Цель: повторить ходьбу и бег по кругу ; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.  №14  Пензулаева стр.87  Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и брасании мяча вверх.  № 15 Пензулаева стр.87  Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить игру | | Тема: №29  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.81: | | «Ловишки - перебежки»«Сова»«Воробушки и кот»; **«**Зайцы и волк**»**;«Медведь и пчелы»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Помогаем дома маме»;  Цель: Объяснить детям о необходимости помогать старшим, выполняя прозьбы и поручения близких...С.Г. Белая стр. 69 | № 86 Комарова стр.91  Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон».  Цель: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литерат. произведения.  № 88 Комарова стр.92 Тема «» Как я с мамой иду из детского сада домой.  Цель: Вызвать желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закрепить умение рисовать фигуру человека. | 1.Лепка №87 Комарова стр.91  Тема: «Петух»  Цель: учить детей передовать в лепке характерное строение фигуры; решать как лепить петуха из куска глины. | | По плану музыкального работника | | Тема 8. «Суда»  Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним,  Л.В. Куцаковастр 46 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая «**Животные**»**  Сюжет: «Ежик и котик»; «Железная «Цыпленок и щенок»; «Поросенок потерялся»; «поможем зайке»  Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас развивать актерские навыки.. (Губанова стр.23-26,) | | | | | | | | | | | | | | |

**Апрель (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели:«Весна**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, вести сезонные изменения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели:формировать элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде ми.Привлечение детей к посильному т руду на участке детского сада, в цветнике. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №2 Помораева стр.60  Цель: Совершенствовать навыкисчета в пределах 10; учить понимать отношение рядом стоящих чисел:: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; закреплять умение обозначать их цифрами .Развивать умение ориентироваться на листе бумаги , определять стороны, углы и середину листа. | №15 Тема: «Леса и луга нашей родины».  Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и лугов. О. А Соломенникова стр.71 | | Тема: «Казачья одежда».  Цель :познакомить детей с казачьей одеждой, с ее изменением. Развивать у детей чувство вкуса, умение видеть красивое.  стр. 94  И.В. Елжова | | № 3  Гербова стр.101  Тема: «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»  Цель: помогать детям составлять рассказы на темы з личного опыта.  № 4  Гербова стр.102  Тема: раучивание наизусть стих «Ты скажи мне реченька лесная» В.Орлова Цель: помочь детям вспомнить и запомнить стих «Ты скажи мне реченька лесная». | | И.Белоусов «Весенняя гостья», В.Орлов «Ты скажи мне, реченька лесная..», А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» чтение по выбору детей.(пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | ОБЖ Тема: «Здоровая пища»  Цель Помочь детям понять , что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусна ,но и полезна. Авдеева (стр. 104) | | ПДД  Тема: «Три сигнала светофора» Цель. Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Кобзева стр.58 | | Тема: «Стирка»  Цель: учить сортировать белье по цвету, намыливать белье, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать.  Л.В. Куцаковастр. 92 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 16  Пензулаева стр.88  Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.  №17  Пензулаева стр.89  Цель: повторить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей  № 18 Пензулаева стр.89  Цель:упражнять детей в длительном беге , развивая выносливость ; в прокатывании обруча; повторить игровые упр.. | | Тема: №30  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.82: | | «Совушка»«Горелки». «Воробушки и автомобиль» **«**К назначинному дереву беги**»**  «найдем воробушка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «О пользе самомассажа»;  Цель: закрепить у детей умение самостоятельно выполнять приемы самомассажа .С.Г. Белая стр. 70 | № 90 Комарова стр.94  Тема: «Роспись петуха ».  Цель: учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента.  № 94 Комарова стр.97 Тема: «Спасская башня Кремля»  Цель: учить передовать конструкцию башни, форму и пропорцию частей. | 1.Аппликация  № 89 Комарова стр.93  Тема: «Наша новая кукла»  Цель: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передовая форму и пропорцию частей. | | По плану музыкального работника | | Тема 8. «Суда»  Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним,  Л.В. Куцаковастр 46 | | Тема: «Семикаракорская керамика»  Цель Познакомить с местной керамикой народное искусство стр 1 |
| **Сюжетно – ролевая «**Транспорт**»**  Сюжет: «Летчики готовы к полету», «Прогулка на пароходе», «На стройке»  Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.22-23 | | | | | | | | | | | | | | |

**Апрель (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «День победы» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : Воспитание дошкольников в духе потриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Провести беседы о войне. Воспитание дошкольников в духе потриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №3 Помораева стр.61  Цель:Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и части. | Тема: «Россия-огромная страна».  Цель: формировать представление о том, что наша огромная. Многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. О. В Дыбина стр. | | Тема: «Казачьи песни»  Цель : познакомить детей с особенностью казачьей песни, учить отличать ее от других песен.  стр. 103  И.В. Елжова | | №5 Гербова стр.103 Тема: пересказ «загадочных историй » (по М.Сладкову)  Цель: продолжать учить детей пересказы  ванию.  № 6  Гербова стр.104  Тема: чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга»  Цель: познакомить детей с рассказом «Кот-воруга». | | «Ласточка, ласточка» к.Паустовский «Кот-воруга», С.Есенин «Береза Л.Толстой «Лев и собачка»,»чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «Режим дня»  Цель. Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья .Авдеева (стр.106) | | Тема: «Грамотный пешеход»  Цель: дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный переход; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу. Кобзева стр 59 | | Тема: «Знакомство детей с трудом медицинских»  Цель: познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудование мЛ..В. Куцаковастр95 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 19  Пензулаева стр.89  Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя;  №20  Пензулаева стр.90  Цель: повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер.  № 21 Пензулаева стр.90  Цель:повторить бег на скорость ; игровое упражнения с мечом, прыжками и бегом.. | | Тема: №31  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.83: | | «Охотник и зайцы» «Волк и ягнята» «Гуси - лебеди»; Карусели ; «Удочка».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Дыхательная система»  Цель: расширить опыт детей самостоятельно выполнять дыхательную гимнастику...С.Г. Белая стр. 71 | № 96 Комарова стр.99  Тема: «Гжельские узоры ».  Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью.  № 97  Комарова стр.99  Тема: «Красивые цветы »  Цель: закреплять представление и знание детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства. | 1.Лепка № 95 Комарова стр.98  Тема: « Девочка пляшет»  Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении. | | По плану музыкального работника | | Тема 8. «Суда»  Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним,  Л.В. Куцаковастр 46 | | Тема: «Весна пришла»  Цель: развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявление природы, эстетические чувства переживанияН.А. Курочкина стр 12 |
| **Сюжетно – ролевая«**Магазин**»**  Сюжет: «У прилавка»; «В супермаркете», «Кукла Катя выбирает новую кофточку», «Новые товары», «Вежливый продавец»  Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.26 - 28) | | | | | | | | | | | | | | |

**Апрель (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели :«День победы**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: :осуществить патриотическое воспитания. Воспитание любви к родине. Формирование представление о празднике, посвященный Дню победы. Воспитывать уважение к ветеранам. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: осуществление патриотическое воспитания. Воспитание любви к родине. Формирование представление о празднике, посвященный Дню победы. Воспитывать уважение к ветеранам | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.63  Цель: Совершенствовать умение сравнивать число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | №16 Тема: «Весеняя страда».  Цель: закрепить знания овесенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. О. А. Соломенникова стр.73 | | Тема: «Родословная . Наши фамилии» Цель: познакомить детей с понятием «родословная», научить состовлять генеалогическое древо семьи, воспитывать чувство уважения и гордасти к своиму роду.  стр. 105  И.В. Елжова | | №7 Гербова стр.104 Тема:  дидактические игры со словами,  чтение небылиц.  Цель: активизировать словарь детей.  № 8  Гербова стр.105  Тема: Чтение сказки «Цветик –семицветик»  Цель: познакомить детей со сказкой в. Катаева «Цветик семицветик» | | «Цветик-семицветик» В.Катаев,  С.Есенин  «Черемуха»  «Дом который  построил  Джек»  С.Маршак,  А.Барто «Веревочка»  чтение по выбору детей.(пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | Тема: «На воде, на солнце…»  Цель. Объяснить детям , что купаться, плавать , загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.. Авдеева (стр.108) | | Тема: «Как транспорт людям помогает»  Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая, пожарная); формировать у детей представления о том, как машины помогают людям. Кобзева стр. 62 | | Тема: «Обучение умению следить за своим внешним видом».  Цель: Закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.  Л.В. Куцаковастр 97 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 22  Пензулаева стр.91  Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазания на гимнастическую стенку.  №23  Пензулаева стр.93  Цель: упражнять лазания на гимнастическую стенку; в прыжках; ходьбе на носках.  №24  Пензулаевастр.93  Цель: Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. | | Тема: №32  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.83: | | «Мышеловка»,«Мяч водящему»; «У медведя во бору», «Птички и кошка», «догони пару».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Поделись улыбкою своей »;  Цель: углубить знания детей о взаимосвязи эмоционального и физического здоровья. С.Г. Белая стр. 73 | № 98 Комарова стр.100  Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду».  Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении.  № 97  Комарова стр.99 Тема: «рисование по замыслу»  Цель: закреплять представление и знание детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства. | 1.Аппликация № 92 Комарова стр.96  Тема: «Поезд»  Цель: закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками. вырезывать и наклеивать части разной формы.. | | По плану музыкального работника | | Тема 8. «Суда»  Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним,  Л.В. Куцаковастр 46 | | Тема: «О чем рассказывает пейзажная картина»  Цель: вызвать у детей эмоциональный отклика состояние и настроение пейзажных картин: радость, удивление, эстетическое удовольствие.  Н.А. Курачкина стр19 |
| **Сюжетно – ролевая «**Больница**»**  Сюжет: «В травматологическом пункте», «Вызов на дом», « Вежливый доктор», «Скорая помощь на дому».  Цель: развивать игровые умения. (Губанова стр.29) | | | | | | | | | | | | | | |

**МАЙ (1 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «День победы» «**»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : осуществить патриотическое воспитания. Воспитание любви к родине. Формирование представление о празднике, посвященный Дню победы. Воспитывать уважение к ветеранам | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Провести беседы о войне. Воспитание дошкольников в духе потриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.64  Работа по закреплению пройденного материала. | Тема: «Путешествие в прошлое телефона».  Цель: познакомить детей с историей изобретения и развития телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.  О. В Дыбина стр. | | Тема «Имя твое» Цель: познакомить со значением имен в жизни человека, с историей происхождения.. стр. 112  И.В. Елжова | | №1 Гербова стр106Тема:литературный калейдоскоп.  Цель: выяснить какое произведение малых фольклорных форм знают дети.  № 2  Гербова стр.107  Тема: обучение рассказыванию по картинке. Цель: закрепить умение детей составлять рассказ по картинке. | | «Дождик, дождик веселей..», «Божья коровка..» Т.Александрова «Домовенок Кузька».Чтение по выбору детей.(пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | ОБЖ  Тема: «Спорт»  Цель. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятие спортом очень полезно для здоровья человека..  Авдеева (стр.109) | | **пдд**  Тема: «Путешествие по городу на транспорте» Кобзева стр. 64 Цель: знакомить детей с городом; дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта. | | Тема: «Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения» Цель: Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников.  Л.В. Куцаковастр 98 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 25  Пензулаева стр.94  Цель: упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре.  №26  Пензулаева стр.95  Цель: упражнять всохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках.  № 27  Пензулаева стр.96  Цель: Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом. | | Тема: №33  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.84 | | «Рыбак и рыбки»; «Карусель» «Лягушки и цапли; «Гуси- лебеди».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Водные процедуры»  Цель: продолжать укреплять и обогащать знание детей о закаливающих мероприятиях. .С.Г. Белая стр. 37 | № 100 Комарова стр.101  Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы».  Цель: Учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию в рисунка.  № 102  Комарова стр.103  Тема: Роспись силуэтов гжельской посуды.  Цель: учить детей расписывать посуду , располагая узор по форме. | 1.Лепка.  № Комарова стр.101  Тема: «Сказочные животные»  Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных | | По плану музыкального работника | | Тема 9. «Архитектура и дизайн »  Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем..Л.В. Куцаковастр 50 | | Тема: «Секреты художника живописца»  Цель : Развивать у детей эмоциональное восприятие цвета, вызывая адекватный отклик на настроение живописных пейзажей. Н.А. Курочкина стр 21 |
| **Сюжетно – ролевая«**Транспорт**»**  Сюжет: «Медвежонок и зайка моют машину»; «Железная дорога»;«кто шофер?»  Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21) | | | | | | | | | | | | | | |

**МАЙ (2 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «День победы» | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: : Воспитание дошкольников в духе потриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: Провести беседы о войне. Воспитание дошкольников в духе потриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.64  Работа по закреплению пройденного материала. | №17Тема: «Природный материал-песок, глина, камни».  Цель: закреплять представление детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. О. А. Соломенникова стр.74 | | Тема: «Конкурс – развлечение «Донская казачка»» Цель: создать радостное настроение детям , создать условие для самовыражения личности, развивать чувство сопереживания и сочувствия. стр. 119  И.В. Елжова | | №3 Гербова стр103Тема: чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз,  наискосок» Цель: уточнить что такое рассказ; познакомить детей с новым рассказом. №4  Гербова стр.108  Тема: лексические упражнения. Цель: проверить насколько богат словарный запас детей. | В.Драгунского «Сверху вниз,  наискосок»; А.Плещеев «Мой садик»; В.Дмитриева «Малыш и Жучка», С.Черный «Волк» . чтение по выбору детей (пятница).Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | ОБЖ  Тема: «Детские страхи »  Цель Научить детей справляться со своими страхами.  Авдеева(стр.110) | | **пдд**  Тема: «Помощники на дороге»  Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков - «Пешеходный переход», «Дети»; закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителя.  Кобзева стр. 66 | | Тема: «Совместный труд с воспитателем (замена воды в аквариуме)» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться воспитывать опрятность, стремление следить за своим опрятным видом.  Л.В. Куцаковастр100 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 28  Пензулаева стр.96  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. №29  Пензулаева стр.97  Цель: упражнять в прыжках в длину с разбега.  № 30 Пензулаева стр.97  Цель: развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей; развивать ловкость и глазомер. | | Тема: №34  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.85: | | «Охотник и зайцы» «Бездомный заяц» «У медведя во бору»; «Казаки - разбойники».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | Тема: «Просыпаемся правильно»;  Цель: обучать детей выполнению гимнастики пробуждения при участии взрослого, побуждая к самостоятельному выполнению.  С.Г. Белая стр. 38 | № 104  Комарова стр.104  Тема: «Цветут сады ».  Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передовая их характерные особенности.  № 106 Комарова стр.105 Тема: «Бабочки летают над лугом »  Цель: учить детей отображать в рисунках несложный сюжет, передовая картины окружающей жизни. | 1.Аппликация  № 101 Комарова стр.102  Тема: «Весенний ковер »  Цель: закреплять умение создовать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в в различных приемах вырезания. | | ), По плану музыкального работника | | Тема 9. «Архитектура и дизайн »  Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем..Л.В. Куцаковастр 50 | | Тема: «О чем нам может рассказать линия горизонта в пейзажной картине»  Цель : продолжать формировать у детей интерес к средствам выразительности к пейзажной живописи. Н.А. Курочкина |
| **Сюжетно – ролевая«**«Больница**»**  Сюжет: «В травматологическом пункте», «Скорая помощь на дому», «Вежливый доктор».  Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.29, 23 , 29, ) | | | | | | | | | | | | | |

**МАЙ (3 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «лето» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: **:** расширение представлений детей о лете. Развитие. умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: **:** расширение представлений детей о лете. Развитие. умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.64  Работа по закреплению пройденного материала. | Тема: «Профессия-артист».  Цель: познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том. Что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде.О. В Дыбина стр. | | Тема: «Гуляние на Дону».  Цель :систематизация знаний о донском крае, создание эмоционального настроения. стр. 120 И.В. Елжова | | №5 Гербова стр109 Тема: чтение русской народной сказки «Финист – ясный сокол»  Цель: проверить знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист ясный сокол»  №6  Гербова стр.109  Тема: звуковая культура речи.  Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить. | | «Уж я колышки чешу..» «Финист-ясный сокол», А.Платонова, Э.Успенский «Разговор». Чтение по выбору детей.  (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения. | | ОБЖ  Тема: «Конфликты между детьми »  Цель Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами регуляторами (уступить, договориться, извиниться) . Авдеева(стр.111) | | **пдд**  Тема: « Осторожно, дорога (на транспортной площадке детского сада)» Цель. Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.  Кобзева стр. 68 | | Тема: «Приготовление вареников» Цель: Развивать у детей интерес к приготовлению пищи. Закреплять приемы работы с тестом: раскатывание скалкой.  Л.В. Куцаковастр101 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| № 31  Пензулаева стр.98  Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную .  №32  Пензулаева стр.99  Цель: развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом.  № 33  Пензулаева стр.99  Цель: повторить бег на скорость ; игровое упр. с мячом и в прыжках. | | Тема: №35  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.85: | | «Охотник и зайцы» ;«Бездомный заяц»; «Мышеловка »; «Жмурки».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Поделись улыбкой в группе»;  Цель: познакомить детей с понятием эмоционального и физического здоровья.  С.Г. Белая стр. 39 | № 108 Комарова стр.107  Тема: «Картинка для игры «Радуга» ».  Цель: учить детей создовать своими руками полезные вещи. Развивать эстетическое чувство.  №109  Комарова стр.108  Тема: «Цветные страницы»  Цель : учить детей задумывать содержание рисунка в определенной цветной гамме. | 1.Лепка Комарова стр.104  Тема: «зоопарк для кукол»  Цель: развивать воображение , творчество. Отображать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. | | ..По плану музыкального работника | | Тема 9. «Архитектура и дизайн »  Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем..Л.В. Куцаковастр 50 | | Тема: «О чем нам может рассказать линия горизонта в пейзажной картине»  Цель : продолжать формировать у детей интерес к средствам выразительности к пейзажной живописи. Н.А. Курочкина |
| **Сюжетно – ролевая«**Транспорт**»**  Сюжет: «Медвежонок и зайка моют машину»; «Железная дорога»;«кто шофер?»  Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21) | | | | | | | | | | | | | | |

**МАЙ (4 неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «лето» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель недели: **:** расширение представлений детей о лете. Развитие. умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения | | | | | | | | | | | | | | |
| Итог недели: **:** расширение представлений детей о лете. Развитие. умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | **Речевое развитие** | | | | **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | |
| ФЭМП | Ознакомление с окружающим миром  (с природой) | | Патриотическое  воспитание | | Развитие речи | | Чтение художественной  литературы | | Безопасность | | | | Труд | |
| ОБЖ | | ПДД | |
| №4 Помораева стр.64  Работа по закреплению пройденного материала. | Тема: «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья».  Цель: расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. О. А. Соломенникова стр.77 | | Тема: Развлечение: «Гостья Дарья Ивановна».  Цель :обобщение и систематизация знаний детей о донском крае через радостное событие- приход гостьи.. стр. 124  И.В. Елжова | | №7 Гербова стр.110 Тема: рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»Цель. Проверить умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта.№ 8  Гербова стр.110  Тема: повторение пройденного материала. | | «Кукшка» К.Шавровап; Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал..» В.Бианки «Сова». Чтение по выбору детей.(пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать  интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения | | ОБЖ  Тема: «Одежда и здоровье»  Цель Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровья и не болеть, надо правильно одеваться. Авдеева(стр.113) | | **пдд**  Тема: «Наш друг светофор»  Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.  Кобзева стр. 69 | | Тема: «Знакомство с трудом земледельцев»  Цель: Объяснить детям, что хлеб- ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. Л.В. Куцаковастр 102 | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая  культура | | Утренняя гимнастика | | Подвижные игры | | ЗОЖ | Рисование | Аппликация  (Лепка) | | Музыка | | Конструктивно-модельная деятельность | | Приобщение к искусству |
| №34  Пензулаева стр.100  Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке .  №35  Пензулаева стр.101  Цель: развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы .  № 36  Пензулаева стр.101  Цель: Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения. | | Тема: №36  Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.86: | | «Охотник и зайцы»; «Бездомный заяц»; «У медведя во бору»; «Мышеловка ; «Караси и щука».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. | | Тема: «Бактерии, микробы, вирусы»  Цель: ознакомить детей с причинами инфекционных заболеваний (возбудителями).  С.Г. Белая стр. 40 | № Комарова стр.Тема: «Рисование по замыслу»  Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.  № Комарова стр.Тема: «Рисование по замыслу»  Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. | 1.Аппликация  № 107Комарова стр.106  Тема: «Загадки»  Цель:. Развивать образное представления, воображение и творчество.  . | | По плану музыкального работника | | Тема 9. «Архитектура и дизайн »  Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем..Л.В. Куцаковастр 50 | | Тема: «Почему художник выбирает для своей картины определенный формат полотна (вертикальный горизонтальный прямоугольник, квадрат)»  Цель: развивать у детей интерес к средствам выразительности живописи, художественное видение, пространственное, образное мышление и воображение. |
| **Сюжетно – ролевая«**Больница**»**  Сюжет: «Вежливый доктор» . «Скорая помощь на дому», «В травматологическом пункте», «Вызов на дом»  Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.23 29) | | | | | | | | | | | | | | |

**3. Учебно –методическое обеспечение.**

1.Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. 2. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 1978. 3. Арапова-Пискарева, Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду : программа и метод, рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с. 4. Богуславская, 3. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / 3. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М. : Просвещение, 1991. 5. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 1988. 6. Ветлугина, Н. Музыкальный бульвар : для детей младшего возраста / Н. Ветлугина. - М. : Музыка, 1985.- 111 с. 7. Воспитание и обучение в подготовительной группе детского сада : программа и метод, рекомендации / сост. Т. С. Комарова. - М. : Мозаика- Синтез, 2006. 8. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду : программа и метод, рекомендации / В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика- Синтез, 2008. 9. Грёзина, О. Ю. Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения / О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. - Волгоград : Перемена, 1998. 10. Гучков, Б. П. Красный - стой! Зеленый - можно, желтый светит - осторожно : для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / Б. П. Гучков. - Волгоград : Семь ветров, 1995. 11. Дети и дорога. Дошкольники на улице. - Челябинск, 1983. М.Дети и дорога : метод, пособие. - М., 1994. 12.Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрушин. - Таллин : Валгус, 1976. 14. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 1975. 15. Дошкольник на улице / Российская академия образования. - М. : Информатик, 1994. 16. Дошкольное воспитание : журн. - 1990. - № 8; 1991. - № 2, 7. П. Душное, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 1981. 18. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир : программа и метод, рекомендации / О. Б. Дыбина. - М. : Мозаика-Синтез, 2008. 19. Ерофеева, Т. И. Математика для дошкольников : кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М. : Просвещение, 1993. 20. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду : программа и метод, рекомендации / М. Б. Зацепина. - М. : Мозаика-Синтез, 2008. 21. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольников правилам движения / В. Р. Клименко. - М. : Просвещение, 1973. 22. Клочанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность : метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей / Н. Н. Клочанов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. 23. Комиссарова, Л. Н. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников : пособие для воспитателей и муз. руководителей детских садов / Л. Н. Комиссарова, Э. П. Костина. -М. : Просвещение, 1986. - 144 с. 24. Кононова, Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников / Н. Г. Кононова. -М. : Просвещение 1982. - 95 с. 25. Кривич, М. Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин. - М. : Малыш, 1984. 26. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада : конспекты занятий / Л. В. Куцакова. - М. : Мозаика-Синтез, 2008. 27. Мачандин, Н. Г. Внимание - дети / Н. Г. Маландин. - М. : Педагогика, 1975. 28. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005. 29. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2010. 30. Ривина, Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной : пособие для педагогов и родителей : для работы с детьми 2-7 лет / Е. К. Ривина. — М. : Мозаика-Синтез, 2008. 31. Скорлупова, О. А. Тематическое планирование воспитательно- образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях : в 2 ч. / О. А. Скорлупова. - М. : ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008. 32. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду : программа и метод, рекомендации / О. А. Соломенникова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2008. 33. Степаненкова, Э. Я. Физическое воспитание в детском саду : программа и метод, рекомендации / Э. Я. Степаненкова. - М. : Мозаика- Синтез, 2008. 34. Томашполъская, И. Э. Развивающие игры для детей 2-8 лет : систематизация, планирование, описание игр / И. Э. Томашпольская. - СПб. : Смарт, 1996. 35. Усачев, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / А. А. Усачев, А. И. Березин. -М. : ACT, 2008. 36. Успех. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / науч. рук. Д. И. Фельдштейн, А. Г. Асмолов. - М. : Просвещение, 2010. 37. Якунов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах / А. М. Якунов. - М., 199